GYVENIMO APRAŠYMAS

1. VARDAS, PAVARDĖ	ASTA JAKIMAVIČIENĖ	
Turimas pedagoginis ir (ar) mokslo laipsnis	Edukologijos magistras	
2. IŠSILAVINIMAS		
KTU	Kauno technologijos universitetas. Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis. Edukologijos (švietimo vadybos specializacijos) magistro diplomas.	2002
VPU	Vilniaus pedagoginis universitetas. Studijų programa: Ikimokyklinė pedagogika ir psichologija. Ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacija. Aukštojo mokslo diplomas.	1997

3. PEDAGOGINIO DARBO PATIRTIS

Kauno lopšelis-darželis „Saulutė", auklėtoja, vyr. auklėtoja 1991-2001.
Marijampolės kolegija, Edukologijos ir socialinio darbo fakultetas, Kauno skyrius, dėstytoja. 2001-2003
Kauno kolegija,JVMF, Ikimokyklinio ugdymo katedra; dėstytoja, JVMF metodininkė, 2003-2013.
Kauno kolegija, MUF, Pedagogikos katedra, katedros vedėja. Nuo 2019 m. iki 2025 06.

Kauno kolegija, JVMF/MUF, Ikimokyklinio ugdymo/Pedagogikos katedra, lektorė. Nuo 2003 m.iki dabar.
Kauno lopšelis-darželis „Klevelis", direktoriaus pavaduotoja ugdymui, nuo 2017 m. iki dabar.

4. MOKSLINĖS IR METODINĖS VEIKLOS KRYPTIS

Ugdymo mokslai. Pedagogika (Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)

5. REIKŠMINGIAUSI MOKSLINIAI DARBAI IR PUBLIKACIJOS per 5 m.

Mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis (nuo 0,25 iki 2 aut. l.):

1. Majauskienė, L., Bagdonas, A. ir **Jakimavičienė, A.** (2023). Pedagogų padėjėjai ikimokyklinio ugdymo įstaigose:Kauno ugdymo įstaigų vadovų vertinimas. Iš *Studijos – verslas – visuomenė: dabarties ir ateities įžvalgos VIII:tarptautinės konferencijos mokslinių straipsnių rinkinys = Studies – business – society: present and future insightsVIII: international conference proceedings* (pp. 89-101). Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija [Autoriniailankai: 0,929] [Indėlis: 0,333] [S 007]
2. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.** ir Majauskienė, L. (2023). Ikimokyklinio ugdymo specialistų poreikis darborinkoje: pedagogų paieškos ypatumai kauno miesto ugdymo įstaigų vadovų požiūriu. *Mokslo taikomieji tyrimaiLietuvos kolegijose*, *t. 1*(Nr. 19), 58-68 [Autoriniai lankai: 0,786] [Indėlis: 0,333] [S 007]
3. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.** ir Sadauskienė, R. (2022). Vaikų baimės ir jų mažinimo galimybės ikimokykliniame amžiuje. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, *t. 2*(Nr. 18), 63-73 [Autoriniai lankai:0,786] [Indėlis: 0,333] [S 007]
4. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.**, Sadauskienė, R. ir Saulėnienė, S. (2021). Ikimokyklinio ugdymo pedagogųstudijų ir darbo derinimo galimybės. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, *17*(2), 28-36 [Autoriniailankai: 0,643] [Indėlis: 0,250] [S 007][Indėlis grupėje: 1,499]
5. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.**, Sadauskienė, R., & Zirina, T. (2023). Preschool children's fears and possibilities reducing them. In *Studijos – verslas – visuomenė: dabarties ir ateities įžvalgos VIII: tarptautinėskonferencijos mokslinių straipsnių rinkinys = Studies – business – society: present and future insights VIII:international conference proceedings* (pp. 16-25). Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija.doi:10.52320/svv.v1iVIII.281 [Autoriniai lankai: 0,714] [Indėlis: 0,250] [S 007]

Mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje:

1. Kondzeliauskaitė, V., Valalytė, V. ir **Jakimavičienė, A.** (2021). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimokompetencijos ugdymas/-is per patyrimines veiklas. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas:situacija ir perspektyvos 2020: mokslo straipsnių leidinys*, 29-37 [Autoriniai lankai: 0,643] [Indėlis: 0,333] [S 007]
2. Vilkaitė Barcelos, J. ir **Jakimavičienė, A.** (2021). Patyriminio ugdymo(-si) realizavimo galimybės lauko darželyje. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: situacija ir perspektyvos 2020: mokslo straipsnių leidinys*, 52-59 [Autoriniai lankai: 0,571] [Indėlis: 0,500] [S 007] [Indėlis grupėje: 1,083]
3. Bagdonas, A., Jakimavičienė, A., Sadauskienė, R., & Saulėnienė, S. (2021). Possibilities for pre-school educationstudents to combine studies and work: employers' position. In Human, Technologies and Quality of Education,2021 = Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte, 2021 (pp. 842-855). Rīga, University of Latvia. doi:10.22364/htqe.2021.66 [Autoriniai lankai: 1,000] [Indėlis: 0,250] [S 007]

Pranešimai konferencijose:

1. Vaikų, turinčių ASS, integravimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Human, Technologies and Quality of Education 2023" Latvijos universitete. 2024-02-16.
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų baimės ir jų mažinimo galimybės.. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Studijos-verslas-visuomenė VIII". Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. 2023-09-26.
3. Vaikų nerimo raiška. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Human, Technologies and Quality of Education 2022" Latvijos universitete. 2022-02-05.
4. Vaikų baimės priešmokykliniame amžiuje. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje ADLE Kauno kolegijoje. 2022-12-08.

5. IPU studijų programos studentų požiūris į studijų ir darbo derinimą. Pranešimas pedagogų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo kabliuko“ iki pasiekto bendro tikslo“. 2022-11-24.
6. Studijų ir darbo derinimo galimybės. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje ADLE Kauno kolegijoje. 2021-12-11.
7. Darbdavių požiūris į studijuojančius darbuotojus. Skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Human, Technologies and Quality of Education, 2021“ Latvijos universitete

Mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje:

1. Bagdonas, A., Jakimavičienė, A., Sadauskienė, R., & Saulėnienė, S. (2021). Possibilities for pre-school education students to combine studies and work: employers' position. In Human, Technologies and Quality of Education, 2021 = Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte, 2021 (pp. 842-855). Rīga, University of Latvia. doi:10.22364/htqe.2021.66 [Autoriniai lankai: 1,000] [Indėlis: 0,250] [S 007]
2. Kondzeliauskaitė, V., Valalytė, V. ir Jakimavičienė, A. (2021). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas/-is per patyrimines veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas:situacija ir perspektyvos 2020: mokslo straipsnių leidinys, 29-37 [Autoriniai lankai: 0,643] [Indėlis: 0,333] [S 007]
3. Vilkaitė Barcelos, J. ir Jakimavičienė, A. (2021). Patyriminio ugdymo(-si) realizavimo galimybės lauko darželyje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: situacija ir perspektyvos 2020: mokslostraipsnių leidinys, 52-59 [Autoriniai lankai: 0,571] [Indėlis: 0,500] [S 007]

Straipsniai nerecenzuojamuose konferencijų leidiniuose:

1. Steponavičienė, L. ir **Jakimavičienė, A. (temos vadovas)** (2019). Patirtinio ugdymo/-si galimybės ankstyvajame amžiuje. Iš *Idėjų forumas 2019: studentų kūrybinės draugijos konferencija* (pp. 59-64). Kaunas:Kauno kolegija [Autoriniai lankai: 0,429] [Indėlis: 0,500] [S 007]

Konferencijų tezės:

2. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.** ir Majauskienė, L. (2022). Ikimokyklinio ir priešmokykliniougdymo specialistų poreikis darbo rinkoje. Iš *Menas dizainas kalbos ir ugdymas: teorijos ir praktikos inovacijos:Tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos pranešimų santraukų ir virtualių parodų leidinys, 2022 = Art,Design, Languages and Education: Innovations in Theory and Practice: Publication of Report Summaries andVirtual Exhibitions of the International Scientific-Practical, 2022 Kauno kolegija* (pp. 22-22). Kaunas: Kaunokolegijos Menų ir ugdymo fakultetas [Autoriniai lankai: 0,071] [Indėlis: 0,333] [S 007]

3. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.** ir Sadauskienė, R. (2022). Vaikų baimės ir jų mažinimo galimybėsikimokykliniame amžiuje. Iš *Menas dizainas kalbos ir ugdymas: teorijos ir praktikos inovacijos: Tarptautinėsmokslinės praktinės konferencijos pranešimų santraukų ir virtualių parodų leidinys, 2022 = Art, Design,Languages and Education: Innovations in Theory and Practice: Publication of Report Summaries and VirtualExhibitions of the International Scientific-Practical, 2022 Kauno kolegija* (pp. 34-34). Kaunas: Kauno kolegijosMenų ir ugdymo fakultetas [Autoriniai lankai: 0,071] [Indėlis: 0,333] [S 007]

4. Navasaitytė, E. ir **Jakimavičienė, A. (temos vadovas)** (2021). Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija grupėje: tėvųlūkesčiai ir pareigos. Iš *Idėjų forumas: tarptautinė mokslinė studentų konferencija. Pranešimų santraukos irkūrybinių darbų parodos = Forum of Ideas: international scientific students' conference. Abstracts andexhibitions of creative works* (pp. 49-49). Kaunas: Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakultetas [Autoriniai lankai:0,071] [Indėlis: 0,500] [S 007]

5. Bagdonas, A., **Jakimavičienė, A.**, Sadauskienė, R. ir Saulėnienė, S. (2021). Studijų ir darbo derinimo galimybės.Iš *Tarptautinės (nuotolinės) mokslinės praktinės konferencijos "Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas: teorijos irpraktikos inovacijos" pranešimų santraukų ir virtualių parodų leidinys, 2021 = Publication of Report Summariesand Virtual Exhibitions of the International Scientific-Practical*

Online Conference "Art, Design, Languages wandEducation: Innovations in Theory and Practice", 2021 (pp. 8-8). Kaunas: Kauno kolegijos Menų ir ugdymofakultetas [Autoriniai lankai: 0,071] [Indėlis: 0,250] [S 007] [Indėlis grupėje: 1,416]

6. REIKŠMINGIAUSI METODINIAI DARBAI

1. Pažintinis vaikų ugdymas/-is: mažųjų matematika. Metodinis leidinys.- Kaunas, 2014. ISBN 978-9955-27-418-6.
2. Žaidimų teorija. Metodinis leidinys.- Kaunas, 2017. ISBN 978-9955-27-505-3.

7. DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE per 3 m.

1. Projektas „Pedagogikos, socialinio darbo ir sveikatos mokslų krypčių studentų studijų ir darbo derinimo analizė", ŠMS ministerijos finansuojamas Kauno, Vilniaus, Klaipėdos valstybinės kolegijų projektas. 2020-04-12.

2. Tarptautinis projektas NORDPLUS HIGHER EDUCATION 2020 Project title: Playful, aesthetical and innovative learning methods for early childhood pedagogy. Project ID: NPHE-2020/10215

3. Tarptautinis Nordplus Horizontal projektas TEENS WITHOUT SCREENS: DEVELOPING TOOLS FOR SOCIAL INTERACTION THROUGH ARTS. Project ID: NPHZ-2020/10073

4. Nacionalinio lygmens projektas (vyksta nuo 2018/2019 m.), Profesinio sektoriaus standarto rengimas. Profesinis standartas rengiamas įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)" (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001) Veikla: ekspertė; ikimokyklinio ugdymo posektorius.

5. Nacionalinio lygmens projektas Švietimo ir ugdymo studijų krypčių aprašo atnaujinimas (atnaujinamas dok patvirtintas LR ŠMM 2015 12 10, Įsak. Nr. V-1264). Nuo 2020 iki dabar.

6. Nacionalinio lygmens projektas „Fizinio raštingumo modelis Lietuvos ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. ". Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir partneriai Youth Sport Trust International organisation. Youth Sport Trust (Didžioji Britanija). Tarptautinio olimpinio komiteto Olimpinio solidarumo programa. 2021 - 2022 m. Veikla: ekspertė.

7. Tarptautinis projektas NORDPLUS HIGHER EDUCATION 2023 Project title: Nordic and Baltic childhood and culture in a global perspective. Project ID: NPHE-2023/101741. KK MUF

8. Pedagogikos katedros ir Medicinos fakulteto tarpkryptiniai projektai "Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus", 2022.09-2023.05 mėn.,2023.12-2024.11 mėn.

8. PATIRTIS EKSPERTINĖJE (VERTINIMO) VEIKLOJE

1. Nuo 2020 iki dabar. Sisteminga ekspertinė veikla Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre vertinant IV ir V lygio profesinio mokymo Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ir mokytojo padėjėjo modulines profesinio mokymo programas ir institucijų pasirengimą jų įgyvendinimui.

2. Ekspertinė veikla rengiant ir atnaujinat nacionalinio lygmens dokumentus: projektas Švietimo ir ugdymo studijų krypčių aprašo atnaujinimas Nuo 2020 iki 2025 m.

9. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS DALYKINĖJE SRITYJE

1. 2021-2023 m. Sistemingas dalykinės, pedagoginės kvalifikacijos kėlimas ir bendrųjų gebėjimų užsienio kalba, tyriminė veikla) dalyvaujant kvalifiakacijos kėlimo renginiuose ir kursuose (įgyti kvalifikacijų pažymėjimai bus pateikti kaip priedas prie gyvenimo aprašymo).
2. 2021-2023 metais įgyvedintos pedagoginės stažuotės: vadybinių kompetencijų gilinimui Kauno J. Jablonskio gimnazija. 2019-10 - 2020-05. Dalykinių kompetencijų gilinimui: Kauno l.-d. "Girinukas" (180 val.) – 2022 01 -2023 -05.

13. UŽSIENIO KALBŲ MOKĖJIMO LYGIS	*Kalba*	*Skaitymas*	*Kalbėjimas*	*Rašymas*	*Gali skaityti paskaitas*
	Anglų	B2	B2	B2	Taip
	Rusų	C1	C1	C1	Taip