

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“
DIREKTORĖS RAIMONDOS RASOS RUMŠIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-194
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI:

1 TIKSLAS. Atliepiant vaikų raidos, patirties kaupimo bei ugdymo/-si dėsningumus, į „Geros pradžios“ ir M. Montessori metodikas integruoti patyriminio bei STEAM ugdymo/-si elementus.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- Patyriminis ugdymas/-is įstaigoje įgyvendinamas nuo 2019 metų. 2021 metais patyriminio ugdymo veiklos pradėtos pildyti STEAM metodikos elementais. 2022 metais ypatingas dėmesys skirtas mokymuisi įstaigos viduje (gerosios patirties sklaidai tarp įstaigos mokytojų), skatinat diskusijas, refleksijos orientuotos ne tik į patį STEAM procesą (kaip veiksmą), bet ir į tai, ką po vienokio ar kitokio eksperimento įgijo vaikas, tai yra, į galutinį STEAM veiklos rezultatą.
- 2022 metais visi įstaigos pedagogai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų ir socialinių partnerių (Kauno kolegijos MUF PD) inicijuotose STEAM ugdymo mokymuose – diskusijoje (be finansinio atlygio, tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagrindais) „STEAM ankstyvajame ugdyme“, akcentuojančiuose paties mokytojo kūrybiškumo svarbą ir lauko aplinkos galimybes patyriminėse veiklose.
- Visų grupių aplinkos papildytos metodinėmis priemonėmis STEAM ugdymui. Priemonės išriktos pačių grupių mokytojų iniciatyva, atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų poreikius. STEAM veiklos vykdytos visose grupėse (planuota 90 procentų grupių).

Apibendrinant 2021-2022 metų įstaigos veiklos strategijos pirmojo tikslo įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, STEAM ugdymas/-sis apima vis didesnę dalį veiklų tiek ankstyvojo, tiek ikimokyklinio, tiek priešmokyklinio amžiaus vaikų dienos rutinoje. Skatinamos pedagogų iniciatyvos, įstaigos projektai, atliepiantys STEAM ugdymo idėjas, su šia metodika ir jos reikšme supažindinami vaikų tėvai. Išbandomos tėvų pasiūlytos STEAM idėjos.

2 TIKSLAS. Atliepiant įtraukiojo ugdymo/-si tendencijas ir siekiant ugdymo/-si kiekvienam vaikui prieinamumo, kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių mokymu/-si, bendradarbiavimu, atvirumu, pasitikėjimu grįstą įstaigos kultūrą.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- 2022 metais, po 2 metų pandeminės pertraukos, vyko tradiciniai prevenciniai įstaigos renginiai „Saugi aplinka“, „Draugiška aplinka“, „Astmos diena“ (2022 metais išaugusi į respublikinį projektą „Alergiškas vaikas darželyje“). Veiklų rezultatais dalintasi el. erdveje siūlant šeimoms vaikų sveikatos stiprinimo, saugios, draugiškos aplinkos kūrimo, patyčių mažinimo, tarpusavio pagarbos bei kt. prevencines temas plėtoti ir namuose. Ypatingas

dėmesys skirtas tolerancijai ir pagarbai kitų tautybių, kultūrų šeimoms, akcentuojant pilietiškumą, tarpusavio pagalbą, vienybę.

- Sistemingai inicijuotos (ir toliau inicijuojamos) pagalbos Ukrainos žmonėms akcijos, ugdomi šeimų iš Ukrainos vaikai, sukuriant jiems palankią emocinę, kalbinę aplinką.
- Drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra ir MF Slaugos katedra, Reabilitacijos katedra) parengta projekto paraiška ir dalyvaujama projekte, skirtame autistiško vaiko ugdymo(-si) ir kokybės gerinimui. Sukurta ir mediciniškai apčiuota edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ bus naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais (projekto pabaiga 2023 03).
- Pažymėtina, kad direktorės pavaduotoja ugdymui, edukologijos mokslų magistrė Vaida Valalytė 2022 m. pradėjo Specialiosios pedagogikos studijas VU, kad įstaigoje būtų užtikrintas visapusiškas individualių poreikių, turinčių vaikų ugdymas/-is.

Apibendrinant 2022 - 2023 metų įstaigos veiklos strategijos antrojo tikslo įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, jog analizuojamuoju laikotarpiu pavyko sutelkti vieningą, bendradarbiaujančią įstaigos komandą, suprantančią įtraukties, individualizavimo svarbą bei norinčią tobulėti siekiant visapusiškai kokybiško įtraukiojo ugdymo.

3 TIKSLAS. Siekiant vaikų gerovės, racionaliai panaudojant lėšas, kurti funkcionalias, estetiškas, higienos normas atitinkančias įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Įgyvendintas maksimaliai:

- Atliktas pilnas šešių (6) grupių elektros instaliacijos atnaujinimas (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Visose grupėse, specialistų kabinetuose, aktų salėje, virtuvėje ir administracijos patalpose pilnai įrengta kondicionavimo sistema (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Įrengta nauja lauko pavėsinė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei "Pelėdžiukai"(Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Įrengtos dvi naujos STEAM lauko žaidimų - edukacinės lentos (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Pilnai atnaujintos dvi lauko smėlio dėžės (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Perdažant atnaujintos visos stacionarios lauko priemonės (Griunvaldo g. 26A Kaunas ir Griunvaldo g. 26 Kaunas).
- Įsigyta Sensorinė šviesos pluoštelių užuolaida – 1 vnt.;
- Įsigytas Raminamasis sensorinių priemonių rinkinys – 1 vnt.;
- Įsigytas Nešiojamas kompiuteris - 1 vnt. į ikimokyklinio amžiaus vaikų 02gr. "Montesori" grupę;
- Atnaujinti baldai keturiose grupėse (stalai, lentynos, kėdės).
- Įsigytos STEAM ugdymui grupėse skirtos priemonės: konstruktoriai, dėlionės, mozaikos, kūrybiniai rinkiniai - 20 vnt.;
- STEAM ugdymo metodinė literatūra – 16 vnt.;
- Pažintinės knygos, enciklopedijos – 28 vnt.;
- Įsigytos internetinės kameros stacionariams kompiuteriams – 2 vnt. specialistams (logopedas, psichologas).

2022 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR REZULTATAI:

Prioritėtinė 2022 metų veiklos plane išskirta kryptis: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinta maksimaliai: tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, dalyvavo 15 mokytojų, 2 švietimo pagalbos specialistai, administracija (3 darbuotojai). Gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais vykdyta respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose „Į pagalbą vaikui“ (2022 11 15, KPPT) „Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas“ (2022 12 08, KK MUF). Parengti ir skaityti pranešimai „Fizinės aplinkos pritaikymas vaikams, turintiems individualiųjų ugdymosi poreikių“, „Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pasirengimas įtraukiamam ugdymui: fizinės aplinkos pritaikymo aspektas“ (V. Valalytė, R.R. Rumšienė).

I. Personalo valdymas.

Įgyvendinta maksimaliai. Racionaliai suplanuotos įstaigos darbuotojų pareigybės, pravesti metiniai darbuotojų pokalbiai. Užtikrintas pakankamas pedagogų ir specialistų skaičius įstaigoje (vienam mokiniui tenkantis darbuotojų skaičius – 0,3), plėtotas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - Kauno kolegijos Pedagogikos katedra, lemiantis: tarptautiškumą ir gerosios patirties sklaidą už šalies ribų (pedagoginę praktiką įstaigoje atliko 3 studentės iš Ispanijos ir Turkijos aukštųjų mokyklų), projektinės veiklos plėtrą (įgyvendinamo projekto pavadinimas: „Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus“. Projekte dalyvauja: R.R. Rumšienė, V. Valalytė, A. Jakimavičienė. Veiklos: metodinės pedagoginės konsultacijos medicams įtraukiojo ugdymo klausimais, autizmo kortelių dizaino parengimas. Projekto trukmė : 2022 m. rugsėjis – 2023 m. kovas. Projekto iniciatoriai: Kauno kolegija. L-d “Klevelis” – projekto partneriai).

II kvalifikacijos tobulinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Bendrąsias ir pedagogines kompetencijas įstaigoje kėlė 100 procentų pedagogų (veiklos plane numatytas procentas – 85). Atlikta pedagogų apklausa (žodžiu) apie kvalifikacijos renginių poreikį, sudarytas renginių planas. Surengti mokymai pedagogams įstaigos viduje 2022 metais atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos, vaikų veiklos planavimo ir pasiekimų vertinimo klausimais (mokymus vedė lektorai A. Jakimavičienė, A. Vizbarienė).

III. Finansai

Įgyvendinta.

Ieškota papildomų šaltinių finansinėms lėšoms pritraukti: drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF PD) laimėtas 1 projektas „Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus“, kurio metu sukurta ir mediciniškai aprobuota edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ bus padovanota įstaigai ir naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais (projekto pabaiga 2023 m. kovas).

Pritraukta 1,2 proc. VMI pajamų 775,65 Eur Kt. 0,00 Eur

Išlaidos: per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų 99,09 (proc.);

per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų 99,97 (proc.);

Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų 78,24 (proc.)

IV. Turto valdymas.

Įgyvendinta. Atsakingai, racionaliai sksplotuotas įstaigai priskirtas nekilnojamas turtas.

- Atlikus šešių grupių, pilną elektros instaliacijos atnaujinimą, baigti įgyvendinti elektrotechnikos remonto darbai, pagal pastato Griunvaldo g. 26A Kaunas, elektros tinklo remonto techninį darbo projektą.
- Padidinta leistinoji galia, dėl naujai įrengiamos kondicionavimo sistemos (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Ant pastato stogo įrengtas naujas įvadas kondicionierių sistemos pajungimui (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Įrengtas naujas kirtiklių skydo įvadas, dėl galios didinimo pagal AB „Energijos skirstymo operatoriaus“ išduotas prijungimo sąlygas (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Šilumos punkte įdiegta išmanioji pastatų valdymo sistema (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Visose grupėse, specialistų kabinetuose, aktų salėje, virtuvėje ir administracijos patalpose pilnai įrengta kondicionavimo sistema (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Įrengta nauja lauko pavėsinė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei "Pelėdžiukai"(Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Įrengtos dvi naujos lauko žaidimų - edukacinės lentos žaidimų aikštelėse (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Atnaujintos dvi lauko smėlio dėžės, susidėvėjusias medines konstrukcijas keičiant naujomis, uždengimui įsigytas, patogus naudoti, spalvotas tentas (Griunvaldo g. 26A Kaunas).
- Perdažant atnaujintos visos stacionarios lauko priemonės (Griunvaldo g. 26A Kaunas ir Griunvaldo g. 26 Kaunas).
- Atlikti apsauginės signalizacijos gedimų šalinimo darbai (Griunvaldo g. 26A Kaunas ir Griunvaldo g. 26 Kaunas).

Įsigyta: STEAM lauko edukacinės sienelės – 2 vnt.; lauko pavėsinė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei "Pelėdžiukai" – 1 vnt.; atnaujinti baldai (stalai, lentynos, kėdės) ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje "Voveriukai – 13 vnt.; ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje "Meškučiai" – 16 vnt.; ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje "Zuikučiai" – 15 vnt.; priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje "Skrudėliukai" – 9 vnt.; Sensorinė šviesos pluoštelių užuolaida – 1 vnt. į ikimokyklinio amžiaus vaikų grupę "Bitutės"; raminamasis sensorinių priemonių rinkinys – 1 vnt. padalintas per ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes "Zuikučiai" ir 02gr. "Montesori"; konstruktoriai ir kitos įvairios lavinimo-ugdymo priemonės - 20 vnt. į visas grupes; STEAM ugdymo metodinė literatūra į visas grupes; pažintinės knygos, enciklopedijos – 28 vnt. į visas grupes;

V. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ugdymo/-si organizavimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Užtikrintas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, vykdyta informacijos apie įstaigos specifiką sklaidą elektroninėje erdvėje, l-d svetainėje; teikta informaciją tėvams apie l-d realizuojamas ugdymo metodikas; rengti susitikimai su būsimų ankstyvojo amžiaus vaikų tėvais adaptacijos įstaigoje klausimais; laikytasi higienos normų (vaikų skaičiaus aspektu) komplektuojant vaikų grupes. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, turinčių individualių ugdymo/-si poreikių (IND), ugdymui/-si ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse: sistemingai vertinti IND vaikų ugdymo/-si pasiekimai, sudarytos ir įgyvendintos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos; įgyvendinta 1,5 mokytojo padėjėjo etato; teiktos sistemingos specialistų konsultacijos individualių poreikių turinčių vaikų tėvams, atnaujinta informacinė medžiaga pedagogams (tėvų, konsultavimo klausimais).

Gerų ugdymo rezultatų užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Vykdytas sistemingas, individualus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas; parengtos ir sėkmingai įgyvendintos individualios programos, į vaikų pasiekimų vertinimą įtraukti tėvai (tėvai skatinti patys įsivertinti vaiko pasiekimus, reflektuoti pedagogo ir šeimoje atlikto ugdymo pasiekimų vertinimo analizę); skatintas pačių vaikų dalyvavimas ugdymo pasiekimų įsivertinimo procese organizuojant individualius pokalbius su vaikais; išvalgomis kaip skatinti tėvų dalyvavimą vaikų vertinimo procese, dalintasi su kolegėmis bei studentais (praktikantais).

Teiktos metodinės rekomendacijos pedagogams ugdymo/-si veiklų kokybės gerinimo klausimais: rengtos tradicinės nuotolinės “Atvirų durų savaitės”, teikta metodinė pagalba mažesnę darbo patirtį turinčioms kolegėms (P. Tomkevičiūtei, V. Kondzeliauskaitei); rengti mokymai įstaigos viduje atnaujintų PU dokumentų klausimais.

Dalyvauta miesto, šalies ir tarptautiniuose ugdymo renginiuose su socialiniais partneriais: pvz.: tarpinstitucinio projekto “Draugystė” (iniciatorius – Kauno l-d “Spragtukas”) veiklose, skaityti 3 pranešimai tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas” (Kauno kolegija, MUF, 2022 12 08, R.R. Rumšienė, A. Jakimavičienė, V. Valalytė, S. Stūronaitė), 1 pranešimas respublikinėje konferencijoje „Į pagalbą vaikui“ (2022 11 15, KPPT, V. Valalytė). Inicijuotas respublikinis projektas sveikos gyvensenos ir astmos bei alergijos prevencijos klausimais “Alergiškas vaikas darželyje” (2022 05/06).

Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai.

Sistemingai vykdytos šeimų apklausos apie ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbo ir ugdymo kokybę, atliktas platusis ir giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, metodiniuose pedagogų pasitarimuose aptarti ir numatyti ugdymo/-si kokybės gerinimo žingsniai. Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių įstaigoje procentas – 95. Po dviejų metų pertraukos, kurią lėmė pandeminė situacija šalyje, “gyvai” įgyvendinti 3 tradiciniai įstaigos prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo visų 8 įstaigos grupių bendruomenės.

Paslaugų atsižvelgiant į vaiko poreikius užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai.

Teikta sisteminga logopedo, socialinio pedagogo, menų pedagogo pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; sudarytos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos vaikams, turintiems individualiųjų ugdymosi poreikių, teiktos individualios kontaktinės bei nuotolinės specialistų konsultacijos šeimoms iš Ukrainos, tėvams, auginantiems alergiškus vaikus. Su šeimomis individuali reflektuota vaikų kalbinės raidos, komunikavimo pažanga bei pasiekimai. Sudarius pritaikytą, lankstų (pagal vaikų poreikius, lankomumą) darbo grafiką užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba visiems vaikams, turintiems didelius specialiuosius poreikius.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.

Įgyvendinta maksimaliai.

8 grupėse atnaujintos ugdymo priemonės.

Įsigyta šiuolaikinių edukacinių, interaktyvių, skaitmeninių ugdymo/-si priemonių (patyriminiam, STEAM ugdymui).

Įsigyta STEAM lauko edukacinės sienelės – 2 vnt.; Sensorinė šviesos pluoštelių užuolaida – 1 vnt.; Raminamasis sensorinių priemonių rinkinys – 1 vnt.; Konstruktoriai ir kitos įvairios lavinimo-ugdymo priemonės - 20 vnt.; STEAM ugdymo metodinė literatūra – 16 vnt.; Pažintinės knygos, enciklopedijos – 28 vnt.; Nešiojamas kompiuteris - 1 vnt. į ikimokyklinio amžiaus vaikų 02gr. "Montesori" grupę; internetinės kameros stacionariam kompiuteriui – 2 vnt. specialistams (logopedas, psichologas).

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Aktyvinti šeimų, auginančių SUP vaikus, individualų konsultavimą pasitelkiant IKT.</p>	<p>Didžioji dalis tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę – dabar atskiras rodiklis neišskirtas</p> <p>Padidės švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių šeimų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – dabar 80</p> <p>Pagerės SUP turinčių vaikų kalbos ir kalbėjimo kompetencija, socialinė kompetencija naudojantis įstaigų specialistų teikiamomis paslaugomis (proc.) – dabar 80/80</p>	<p>Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 30</p> <p>Gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 40</p> <p>Patenkinamai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 20</p> <p>Nepatenkinamai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 10</p> <p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių šeimų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) - 90</p> <p>SUP turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo</p>	<p>Įgyvendinta: atlikus vaikų, turinčių individualiųjų ugdymo(-si) poreikių, tėvų apklausą (žodžiu) iš dalies struktūruotą interviu, nustatyta, kad ugdymo kokybė vertinama „gerai“ ir „labai gerai“.</p> <p>Tyrimo dalyviai akcentavo tiek mokytojų, tiek mokytojų padėjėjų pastangas siekiant vaikų pasiekimų augimo; įstaigos vadovo kompetencijas atliepti vaikų, turinčių alergijas ir/ar astmą poreikius.</p> <p>Įgyvendinimas viršijo siektinus rezultatus.</p> <p>Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 60</p> <p>Gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 40</p> <p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis naudojosi 100 procentų šeimų, auginančių SUP vaikus (planuotas rodiklis – 90 procentų)</p> <p>Vaikų, turinčių SUP socialinę, kalbos ir kalbėjimo kompetencijos, naudojantis įstaigos specialistų teikiamomis paslaugomis, pagerėjo 100 procentų (planuotas rodiklis – 90)</p>

		kompetenciją, dalis (proc.) – 90 SUP turinčių vaikų, pagerinusių socialinę kompetenciją, dalis (proc.) – 90	
1.2. Skatinti pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo aspektu gilinimą inicijuojant kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje.	Pagilės pedagogų žinios ir praktiniai gebėjimai įtraukiojo ugdymo klausimais – dabar kvalifikaciją kėlė 10 (+ 3 administracijos darbuotojai) Didės SUP turinčių vaikų daroma pažanga lyginant rudens, žiemos ir pavasario pasiekimų vertinimo rezultatus	Kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.) – 12 pedagogų, 2 mokytojų padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalis (proc.) - 90	Įgyvendinta: kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu kėlė 100 procentų mokytojų. Siekiant kokybiško darbo su vaikais turinčiais IND poreikių, direktorės pavaduotoja ugdymui V. Valalytė 2022 metais pradėjo studijas VU specialiojo pedagogo kvalifikacijai įgyti ir sistemingai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigos viduje. Įgyvendinimas viršijo siektinus rezultatus. Kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.) – 15 pedagogų, 2 mokytojų padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalis (proc.) – 100
1.3. Kelti priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymo/-si motyvaciją pasitelkiant STEAM.	Padaugės priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai atitinka jų raidą dalis (proc.) – dabar 90 Padaugės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę priešmokyklinio ugdymo grupėje dalis	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) – 95 Priešmokyklinio ugdymo grupėse esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 95	Įgyvendinta: 100 procentų vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo grupėse esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 95 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 95

	(proc.) – dabar 90 Padaugės vaikų sėkmingai baigusių PU programą dalis (proc.) – dabar 90	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 95	
1.4. Įgyvendinti diferencijuotas ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklas per tyrinėjimus, eksperimentus ir atradimus.	Didžioji dauguma tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę lopšelio grupėse dalis (proc.) – dabar 80 Nemažės tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę darželio grupėse dalis (proc.) – dabar 90 Didžios dalies vaikų, esančių darželio grupėse pasiekimų lygis atitiks jų raidą dalis proc. – dabar 80	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.) - 90 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 90 Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 85	Įgyvendinta: atlikus tėvų pasitenkinimo vaikų ugdymo(-si) kokybe tyrimą, pastebėtas tėvų, pozityviai vertinančių ugdymo(-si) kokybę procento didėjimas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.) - 90 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 90 Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 85

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Drauge su socialiniais partneriais parengta projekto paraiška ir dalyvaujama projekte Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus. Projekto trukmė: 2022 09 – 2023 03.	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta ir mediciniškai aprobuota edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ bus padovanota įstaigai ir naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais. Gerosios patirties sklaida ir įstaigos vardo garsinimas.
3.2. Gerosios patirties sklaida respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose: „Į pagalbą vaikui“ (2022 11 15, KPPT) „Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas“ (2022 12 08, KK MUF). Parengti ir skaityti pranešimai „Fizinės aplinkos pritaikymas vaikams, turintiems individualiųjų ugdymosi poreikių“, „Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pasirengimas įtraukiamam ugdymui: fizinės aplinkos pritaikymo aspektas“.	<ul style="list-style-type: none"> Gerosios patirties sklaida ir įstaigos vardo garsinimas. Gerosios patirties kaupimas, siekiant užtikrinti visapusiškai kokybiškas ugdymo sąlygas, vaikams turintiems IND poreikių įstaigoje. Įsigytos naujos metodinės priemonės „Raminamosios sensorikos priemonių rinkinys“, vaikams turintiems autizmo spektro sutrikimą.
3.3. Administracijos ir specialistų stažuotės užsienyje. Barselona (Ispanija). 2022 05. A. Valalytė, J. Stūronaitė.	<ul style="list-style-type: none"> Pagilėję darbuotojų užsienio kalbų kompetencijos sudarančios galimybes kokybiškai vaikų iš užsienio šalių įtraukčiai ir ugdymui l-d „Klevelis“, o jų turime po keletą kasmet.
3.4. Įstaigos administracijos ir specialistų ekspertinis darbas vertinant Lietuvos profesinio mokymo programas „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas“. A. Jakimavičienė, J. Stūronaitė (2022 metai).	<ul style="list-style-type: none"> Gerosios patirties sklaida ir įstaigos vardo garsinimas. Parengtas bendradarbiavimo su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru sutarties projektas (bus pasirašyta 2023 m.), užtikrinantis ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjų įstaigoje pakankamą skaičių ir šių darbuotojų darbo kokybę.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	---

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės vadybos įgūdžių stiprinimas.
--

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas. 	Iki 2023 08 30 atnaujinta ir aprobuota lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programos (1 vnt.) dalys: ugdymo turinys, ugdymo metodai, ugdymo priemonės.

	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. 	<p>Nuo 2023 09 01 90 procentų ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojų dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Iki 2023 12 01 ne mažiau 90 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023 12 20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos 2 STEAM veiklos per savaitę; planuojamų ir įgyvendinamų veiklų skaičius 2:2</p> <p>Iki 2023 12 01 ne mažiau kaip 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka jų raidą.</p> <p>Iki 2023 12 01 labai gerai ir gerai ugdymo/-si kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 80 procentų.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių aplinkų vaikų žaidimams ir patyriminei veiklai sukūrimas ir atnaujinimas. • Socialines, emocines, sveikatos kompetencijas ugdančių, patyčių prevenciją skatinančių tėstinių įstaigos 	<p>Iki 2023 11 30 atnaujintos edukacinės erdvės 8 (vnt.) grupėse.</p> <p>Iki 2023 11 30 50 proc. grupių įrengtos vaikų poilsio erdvės (spec. lėšos 700 Eur).</p> <p>Iki 2023 12 18 įsigyta: 1 (vnt.) interaktyvusis ekranas ikimokyklinio ugdymo grupei (spec. lėšos 3500 Eur); 1 (vnt.) STEAM lauko priemonė (SB lėšos 1600 Eur.); sensorinė sienelė (1 vnt.) (MK lėšos, 1500 Eur.)</p> <p>Iki 2023 12 20 įstaigoje vykdomų prevencinių socialinių įgūdžių ugdymo programų skaičius – 2 („Smurto ir patyčių prevencijos programa“, socialinių ir emocinių įgūdžių</p>

	<p>projektų įgyvendinimas.</p>	<p>ugdymo programa „Zipio draugai“).</p> <p>Iki 2023 06 30 įgyvendintų prevencinių projektų skaičius - 3 („Draugiška aplinka“, „Astmos diena“, „Saugi aplinka“).</p> <p>Iki 2023 12 01 labai gerai/gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 80 procentų.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. • Užtikrintos vietos 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Kokybiškų ugdymo sąlygų kitataučių šeimų vaikams sudarymas. • Visapusiškų ugdymo sąlygų, vaikams, sergantiems astma ir/ar alergija bei turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrinimas ir sistemingas gerinimas. 	<p>2023 09 01 vaikų skaičius atitinka Higienos Normos reikalavimus (darželio grupėje – 20 vaikų, lopšelio grupėje – 15 vaikų. Esant būtinybei skaičius didinamas 2 vaikais, jei grupėje yra ukrainiečių vaikų).</p> <p>Nuo 2023 09 01 priimti visi 4 – mečiai (100 procentų) pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Nuo 2023 09 01 ukrainiečių šeimų vaikų įstaigoje skaičius (vnt.) – ne mažesnis kaip 5.</p> <p>Nuo 2023 09 01 kitų tautų vaikų ugdomų įstaigoje skaičius (vnt.) – ne mažesnis kaip 3.</p> <p>Iki 2023 12 01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) kitataučių tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 90.</p> <p>Iki 2023 12 01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 90.</p> <p>Iki 2023 12 20 6 (vnt.) įstaigos grupėse sudarytos visapūsės sąlygos astma ir/ar alergija sergantiems vaikams.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų ir administracijos kompetencijų darbui su individualiuju (specialiuju) ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimas(is). 	<p>Iki 2023 12 20 įgyvendinta ne mažiau 6 (vnt.) bendrų ir ne mažiau 12 individualių konsultacijų astma ir /ar alergija sergančių vaikų grupių tėvams.</p> <p>Iki 2023 12 31 pedagogų ir administracijos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu, neformalioju būdu (kursai, mokymai, seminarai, kt.), dalis (proc.) – 90.</p> <p>Iki 2023 12 31 pedagogų ir administracijos narių, kėlusių kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu, formalioju būdu (tikslinės studijos), dalis (proc.) – 10.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Laiko ir/ar žmogiškųjų išteklių stoka dokumento (įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos) atnaujinimui dėl kitų nesuplanuotų, skubių, svarbių veiklų iš išorės.
9.2. Nenumatytos situacijos šalyje (pandemija, epidemija, karas , kt.), ribojančios bendrus kontaktinius renginius, veiklas.
9.3. Mokytojo padėjėjo etato dalies sumažėjimas taupant biudžeto lėšas; vaikų skaičiaus grupėse padidėjimas dėl karo pabėgėlių skaičiaus mieste.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai, ugdymo turinys atitinka šiuolaikinius ugdymo organizavimo principus. Siūlau vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Zita Sargūnienė
vardas ir pavardė

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir švietimo įstaigos rezultatams turėję įtakos. Vadovė rūpinasi naujausių idėjų sklaida įstaigoje, sudarydama sąlygas ir galimybes darbuotojams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, geba sėkmingai spręsti jų motyvavimo klausimus. Didelis dėmesys yra skiriamas įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui: drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF PD)

laimėtas projektas „Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus“, kurio metu sukurta ir aprobuota edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ bus naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais. Gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais vykdyta respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose. Ugdymo turinys praturtintas STEAM metodais, edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

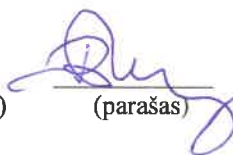
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimonda Rasa Rumšienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)