

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
„Klevelis“ direktoriaus  
2020 m. vasario 3 d.  
įsakymu Nr. V-7.1.

## **Kauno lopšelis-darželis „Klevelis“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **ĮVADAS**

Lopšelis-darželis „Klevelis“ –vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga Kaune, įkūrusi 6 (iš 8-ių) specialiąsias grupes, skirtas alerginiais susirgimais sergantiems vaikams.

Pirmoji specialiosios paskirties grupė įstaigoje buvo įsteigta 2001 metais. 2005 metais prie Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ įkuriamas korekcinis-konsultacinis centras „Pūkas“, vykdamas visuomenės švietimą vaikų, sergančių astma ir alergija, klausimais. 2010 m. rugsėjo mėnesį atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų pageidavimus, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu, Kauno vaikų darželis „Klevelis“ reorganizuotas į specialiosios paskirties įstaigą Kauno lopšelių-darželį „Klevelis“. Šiandien, atliepiančiam šeimų ir ugdytinių poreikius, visoje įstaigoje sukurta hipoalerginė vidaus ir lauko aplinka, taikomas individualus vaikų maitinimas.

2017 metų rugsėjo mėnesį, atliepiančiam ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo optimizavimą Kauno mieste, prie lopšelio-darželio „Klevelis“ prijungtas Kauno 1-asis vaikų darželis -1934 metais įsteigta pirmoji ikimokyklinio ugdymo įstaiga Kaune. Gilios Kauno 1-ojo darželio tradicijos buvo ir yra tęsiamos iki šių dienų, ugdymas vykdomas taikant M. Montessori ugdymo metodą.

#### **Įstaigos ir ugdymo proceso savitumas**

- Lopšelyje-darželyje realizuojamos dvi į vaiką, jo individualumą ir poreikius orientuotos ugdymo metodikos – „Gera pradžia“ ir M. Montessori pedagogika. Taikomi vaiko kūrybiškumą puoselėjančios Emilia Regio metodikos elementai.
- Šešiose lopšelio-darželio „Klevelis“ grupėse, vaikams, sergantiems astma ir alergija, sukurta hipoalerginė daiktinė ir ugdomoji aplinka, taikoma speciali mityba.
- Į visas grupes integruojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymo/-si poreikių.
- Įstaigoje dirbantys specialistai (logopedas, menų pedagogas, kūno kultūros pedagogai, muzikos pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas) teikia įvairiapusę kvalifikuotą pagalbą vaikams, pedagogams, tėvams.
- Vaikams, sergantiems sunkesne alergijos forma, astma, turintiems adaptacinių, elgesio bei emocinių problemų, taikomi meno terapijos elementai.

- Skiriamas gabių muzikai vaikų ugdymui/-si.
- Ypatingas dėmesys skiriamas specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos organizavimui ir vykdymui: tėvų (globėjų) auginančių vaikus, sergančius astma ir alergija, konsultavimui; ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, ugdančių vaikus, sergančius astma ir alergija, konsultavimui.

### 1. Įstaigos socialinis kontekstas

Socialinis kontekstas	Viso vaikų (skaičius)	Procentinė
išraiška nuo visą įstaigą lankančių vaikų	158	100
Daugiavaikės šeimos auginančios 3 ir daugiau vaikų	14	8,9
Neformalios šeimos (tėvai nesusituokę)	10	6,3
Tėvai išsituokę	2	1,3
Vaikai, turintys neįgalumą	15	9,5
Tėvai studentai	7	4,4
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	5	3,2
Vaikus augina vienišos mamos	2	1,3
Globojami vaikai	1	0,6
Įvaikinti vaikai	-	-
Tėvai bedarbiai	2	1,3

**Lopšelyje-darželyje sistemingai vykdoma prevencinė ugdomoji veikla:** realizuojama tarptautinė socialinių, emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“; „Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa“ (sudaryta įstaigos specialistų ir pedagogų pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą“ (ŠMM)); vykdomas tęstinis socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui/-si skirtas projektas „Draugiška aplinka“. Įstaiga kasmet dalyvauja respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“; rengia įstaigos projektus „Mėnuo be smurto“, „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“.

Siekiant prevencinių idėjų tęstinumo, visuose renginiuose skatinami dalyvauti tėvai. Inicijuojamos veiklos (akcijos; paskaitos – diskusijos; meno terapijos užsiėmimai; užduočių atlikimas namuose drauge su vaiku ir kt.), kurių metu kalbama apie tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo svarbą ir reikšmę vaikui.

Diskusiniais klausimais, lūkesčiais ir rūpesčiais, tėvai skatinami individualiai konsultuotis su įstaigos socialine pedagoge, psichologe, direktore, direktorės pavaduotojomis ugdymui. Organizuojami planiniai ir, esant poreikiui, neplaniniai tėvų, pedagogų, administracijos

pasitarimai, kuriuose dalyvauja grupių tėvų komitetų atstovai. 2019 -10/11 mėnesiais, siekiant išgirsti tėvų nuomonę ir pageidavimus ugdymo/-si turinio įgyvendinimo įstaigoje aspektu, vykdyta tėvų lūkesčių apklausa (raštu). Tyrimo rezultatai pristatomi analizuojant įstaigos tikslų įgyvendinimą.

### **Įstaigoje sistemingai vykdoma konsultacinė veikla alergijos ir astmos prevencijai**

2019 metais tėvai ir pedagogai konsultuoti šiomis temomis: bendradarbiavimo svarba teikiant pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sergantiems astma ar alergija; aplinkos bei maisto pagrindiniai alergenai ir kaip nuo jų apsisaugoti namuose ir ugdymo įstaigoje; kvėpavimo alergija ir aplinkos kontrolė. Žiedadulkės - kaip jų išvengti? Kaip tinkamai organizuoti mitybą alergiškiems vaikams, pagrindiniai alergenai, alerginės reakcijos, anafilaksija. Kas sukelia alergijos ir astmos paūmėjimus – pagrindinės priežastys ir prevencija. Mitybos organizavimas alergiškiems vaikams ugdymo įstaigoje. Vaikų, sergančių astma ir alergija, integracijos sėkmė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje – tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Lauko ir vidaus oro sąlygų poveikis įvairiais metų laikais, vaikams, sergantiems alergija ir astma. Konsultacinę veiklą vykdė direktorė Raimonda Rasa Rumšienė, socialinė pedagogė Inga Žalnerauskienė, sveikatos centro specialistė įstaigoje Edita Matulevičienė, socialiniai partneriai – KMUK gydytojai alergologai.

### **2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita**

Data	Viso vaikų įstaigoje	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse		Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
2017-09-30	Faktinis 157 + 3 dvigubinas 160	127		38
		Vaikų skaičius 1,5-3 m. vaikų grupėje	Vaikų skaičius 3-5 m. vaikų grupėse	
		18	104	
2018-09-30	Faktinis 163 + 2 dvigubinas 165	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse		Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
		135		
		Vaikų skaičius 1,5-3 m. vaikų grupėje	Vaikų skaičius 3-5 m. vaikų grupėse	
		36	99	
2019-09-30	Faktinis 154 +4 dvigubinas 158	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse		Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
		127		
		Vaikų skaičius 1,5-3 m. vaikų grupėje	Vaikų skaičius 3-5 m. vaikų grupėse	
		16	111	

Lyginant trijų metų (2017-2019) duomenis ugdytinių kaitos įstaigoje aspektu, matyti, kad vaikų skaičius lopšelyje darželyje kasmet auga: 2017- 09- 30 dieną įstaigą lankė 127 vaikai, 2018-09-30 - 135 vaikai, 2019 - 09 - 30 metais – 127 vaikai.

2018 metais, atsižvelgiant į demografinę situaciją Kauno mieste, l/d „Klevelis“ vietoje vienos priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės įsteigta viena ankstyvojo amžiaus vaikų grupė. 2019 metais, atliepiant l/d „Klevelis“ situaciją įstaigą lankančių vaikų amžiaus aspektu, viena ankstyvojo amžiaus grupė perorganizuota į ikimokyklinio (mišraus) amžiaus vaikų grupę.

Per 2019, 2020 metus, siekiant užtikrinti visapusišką vaiko poreikių tenkinimą, visų amžiaus tarpsnių grupėse numatoma vaikų skaičių sumažinti iki higienos normose numatyto vaikų skaičiaus, t.y. ankstyvojo amžiaus grupėse – iki 15 vaikų; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus – iki 20 vaikų.

- **Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pokytis**

Data	Viso vaikų įstaigoje	Vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių		
2017-09-30	Faktinis 155 +3 dvigubinasi 158	35		
		Vaikai, turintys nedidelius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys vidutinius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys didelius ugdymosi poreikių
		19	15	1
2018-09-30	Faktinis 163 + 2 dvigubinasi 165	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių		
		31		
		Vaikai, turintys nedidelius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys vidutinius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys didelius ugdymosi poreikių
		16	13	2
2019-09-30	Faktinis 154 + 4 dvigubinasi 158	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių		
		28		
		Vaikai, turintys nedidelius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys vidutinius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys didelius ugdymosi poreikių
		18	6	4

Lyginat 2017, 2018 ir 2019 metų duomenis apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pokytį l/d „Klevelis“ matyti, kad visu analizuojamu laikotarpiu, vaikų skaičius skiriasi neženkliai. 2017 metais beveik dvigubai buvo išaugęs vaikų, turinčių nedidelius ugdymo/-si poreikius, skaičius; 2018 – padaugėjo vaikų, turinčių didelius ugdymo/-si poreikius skaičius (+ 1 vaikas; padaugėjimas – 50 procentų). Vaikų, turinčių vidutinius ugdymo/-si poreikius ženkliai (62 procentais) sumažėjo 2017 metais. 2018 metais šis skaičius sumažėjo dar 14 procentų. 2019 metais padaugėjo vaikų, turinčių nedidelių ugdymo/-si poreikių, sumažėjo vaikų, turinčių vidutinių ugdymo/-si poreikių, tačiau pastebimai išaugo vaikų, turinčių didelius ugdymo/-si poreikius skaičius (50 procentų lyginant su 2018 metais, 75 procentais lyginant su 2017 metais). Atliepiant individualius vaikų poreikius, jiems sudarytos individualios ugdymo/-si programos, tris kartus metuose analizuojami bei vertinami pasiekimai ir pažanga.

- **Vaikų skaičiaus vidurkio kaita grupėse**

Mokslo metai	Vaikų skaičiaus vidurkis	
2017 - 2018	19	
	1-3 m. amžiaus grupėje	4-7 m. amžiaus grupėse
	18	20
2018 - 2019	Vaikų skaičiaus vidurkis	
	20	
	1-3 m. amžiaus grupėje	4-7 m. amžiaus grupėse
	18	22
2019 - 2020	Vaikų skaičiaus vidurkis	
	18	
	1-3 m. amžiaus grupėje	4-7 m. amžiaus grupėse
	16	20

2017-2018 mokslo metais planinis vietų skaičius įstaigoje buvo 155. Papildomai skirta 18 vietų. Po l/d „Klevelis“ ir I-ojo darželio reorganizacijos, vietų skaičius įstaigoje išaugo iki 173.

2018-2019 mokslo metais planinis vaikų skaičius grupėse 155. Papildomai skirta 16 vietų. Viso užpildytos – 165 vietos. 2019 – 2020 mokslo metais planinis vaikų skaičius grupėse - 155. Papildomai skirtos 2 vietos. Pilnai užpildytos visos grupės.

### 3. 2019 metų vaikų lankomumo duomenys

Mėnuo	Viso dienų	Lankyta	Praleista			Lankomumas
			Viso	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	
Sausis	22	2408	1216	1008	208	66,34 %
Vasaris	20	2028	1260	906	354	61,45 %
Kovas	20	2264	1016	656	360	69,02 %
Balandis	21	2391	1074	697	377	69,00 %
Gegužė	22	2685	945	478	467	73,97 %
Birželis	19	2021	1070	202	868	64,47 %
Liepa	0	0	0	0	0	0 %
Rugpjūtis	21	1783	1905	90	1815	47,43 %
Rugsėjis	21	2399	737	317	420	76,16 %
Spalis	23	2510	1022	788	234	70,86 %
Lapkritis	20	2279	801	651	150	73,99 %
<b>Viso per 11 mėnesių</b>	209	22768	11046	5793	5253	67,27 %

### 4. Pedagogų skaičiaus kaita; pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija

Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)	Pedagoginių darbuotojų pareigybės ir dirbančiųjų skaičius								
	Direktorė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Auklėtoja	Kūno kultūros pedagogė	Muzikos pedagogė	Menų pedagogė	Logopedė	Socialinė pedagogė	Psichologė
26	1	2	16	1	2	1	1	1	1

Lyginant trijų metų duomenis, matyti, kad pedagoginių darbuotojų kaita l/d „Klevelis“ yra neženkli. 2017 metais įstaigoje dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai. 2018 metais dirbančiųjų skaičius sumažėjo vienu pedagoginiu darbuotoju. Pokytį lėmė – asmeninės pedagogo išėjimo iš darbo priežastys. 2019 metais – 26 pedagoginiai darbuotojai: psichologė ir viena auklėtoja analizuojamuoju laikotarpiu yra vaiko auginimo atostogose.

Pedagogai, turintys aukštesnį išsilavinimą	Pedagogai, turintys aukštą išsilavinimą	
2	24	
	Aukštą neuniversitetinį	Aukštą universitetinį
	6	18 (9 – aukštą išsilavinimą ir magistro laipsnį; 9 – aukštą universitetinį išsilavinimą).

### Pedagogų kvalifikacija

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Vadybinė kategorija
5	9	8	1	1

Apibendrinant l/d „Klevelis“ mokytojų išsimokslinimo ir kvalifikacijos duomenis matyti, kad visi l/d „Klevelis“ dirbantys pedagogai yra įgiję pedagoginį išsimokslinimą ir kvalifikacijas: 2 – aukštesnįjį, 4 - aukštąjį neuniversitetinį, 9 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą. 9 – apgynę magistro laipsnį. 4 pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos, 5 pedagogai - apsigynę mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 direktorės pavaduotoja ugdymui – lektorės kvalifikacinę kategoriją, įgijusi švietimo vadybos magistro laipsnį.

Analizuojamu laikotarpiu (2019 metais) 2 pedagogės apgynė vyresniosios mokytojos, 1 – mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas.

**Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.** 2019 metais įstaigos pedagogai ir administracija pedagoginę kvalifikaciją kėlė ne tik dalyvaudami miesto, respublikos, tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tačiau ir patys vykdydami *gerosios patirties sklaidą*:

- Vykė gerosios patirties sklaidą įstaigos viduje: organizavo ir vedė seminarą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirtinio ugdymo/-si galimybės. Vaikų kultūra“ (2018-05-10).
- Dalinosi praktine patirtimi su šalies ir užsienio šalių pedagogais ir studentais (2019 – 03 -10 įstaigoje lankėsi ir su ugdymo metodais bei aplinkomis susipažino dėstytojai ir studentai iš Marnix universiteto (Olandija). 2019 metais l/d „Klevelis“ pedagoginę praktiką atliko per 10 būsimų pedagogų iš Kauno kolegijos Pedagogikos katedros.
- Dalinosi praktine patirtimi su įstaigos kolegomis (2018 metais 01 – 03 mėnesiais įstaigoje vyko jau tradicija tapusios „Atvirų durų savaitės“, kurių metu visos įstaigos pedagogės tarpusavyje dalinosi praktine patirtimi bei kolegiškais patarimais, kaip planuoti ir įgyvendinti patyrimines vaikų veiklas).
- Įstaigos vadovė pristatė įstaigą, jos veiklą, dalinosi praktine patirtimi kaip atliepti alergiškų vaikų poreikius, šeimų lūkesčius, užtikrinti vaiko sveikatą ir ugdymą/-si lopšelyje - darželyje Kauno kolegijos organizuoto respublikinio renginio „Karjeros dienos 2019“ „Pedagogų ir reabilitacijos specialistų idėjų forumas“ (2019 – 11 - 21, Kauno kolegija)

metu. Minimo renginio metu buvo pristatyti ir 2017, 2018, 2019 metais vykdytų Kauno kolegijos ir ŠMM iniciuotų projektų „Idėjos praktiškai“ rezultatai – pagamintos ugdymo/si priemonės. Minimuose projektuose l/d „Klevelis“ pedagogai buvo projekto partneriai.

- Įstaigos direktorė vedė teorinius – praktinius mokymus „Geros prazios“ metodu dirbančios grupės aplinkos kūrimo bei pritaikymo ypatumai astma ir alergija sergantiems vaikams“ KK MUF Pedagogikos katedros I kurso DII 9 grupės studentams.

- L/d „Klevelis“ menų pedagogė skaitė pranešimą respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje („Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo realijos ir perspektyvos“, Klaipėdos Valstybinė kolegija, 2019-10-03).

- Direktorės pavaduotoja ugdymui publikavo straipsnį tarptautiniu lygmeniu pripažintame mokslo leidinyje „Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose“, 2018, Kauno kolegija.

- Direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo nacionalinio lygmens projekte „Profesinio standarto rengimas“. Profesinis standartas rengiamas įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I ir II etapai)“ (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001). Atsakomybės – direktorės pavaduotoja – posektoriaus Ikimokyklinis ugdymas ekspertė.

- Neformalaus ugdymo pedagogė A. Vizbarienė dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro iniciuotame projekte įgyvendinamame pagal ES fondų investicijų 9 prioriteto priemonę 09.2.1-ESFA-V-726 „Inovacijos vaikų darželyje“ (Sutarties Nr. 42.4 ESIUD 1.25, 2019-03-29). Veiklos: PU tobulinimas. Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių pedagogams parengimas. Atsakomybės: metodinės medžiagos rengėjas.

- Neformalaus ugdymo pedagogė A. Vizbarienė Rygoje vykusiame seminare (organizatoriai - Latvijas Skolu sporta federacija; 2019-11-25) skirtame Latvijos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogams pristatė keturias praktines veiklas „Funny games for preschoolers Vol. 1, 2, 3, 4“ (liet. „Linksmi žaidimai ikimokyklinukams – 1, 2, 3, 4“).

**5. Žemės panaudos sutartis** sudaryta 2013-07-02 ir yra galiojanti.

## **6. Pastato kategorija. Higienos paso situacija:**

Pastato paskirtis – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013-01-30 d. Kauno visuomenės sveikatos centro Nr. 0066(6), neterminuotai.



Įstaigos patalpos atitinka apšvietimo normoms.

#### **7. Energetinis auditas:**

Energetinis auditas atliktas 2008 m.

Investicinis projektas atliktas 2008 m.

Techninis projektas, statybos leidimas išduotas 2008-10-30 d.

2013 m. atliktas išorės atitvarų šiltinimo paprasto remonto projektas.

2014 m. atlikti pastato kadastriniai matavimai statybos leidimui įteisinti (stogo, langų, lauko sienų).

## **II SKYRIUS**

### **PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

**2018 – 2019 m. m. finansinių prioritetų realizacija:** užtikrinti savalaikį darbo užmokesčio darbuotojams mokėjimą, pastato išlaikymą (atsiskaityti už šilumos, vandens, elektros paslaugas) bei telefono, šiukšlių išvežimo paslaugas.

#### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.**

Paramos likutis 2019-01-01 sudarė viso 5210.11 eurus. Iki 2019-12-01 gauta parama iš tiekėjų ir fizinių asmenų - 478.06. Iš 2 % paramos lėšų – 716.79 eurų. Likutis 2019-12-01 – 1881.26 eurų.

- VIP dotacijos. Negauta.
- Savivaldybės lėšos. 2019 metais:
- Savivaldybės lėšų investicijų programa (2) –495230 eurų.

<b>Įstaigos metinis biudžetas „Biudžetinių įstaigų veiklos programa“</b>	
Skirta pagal patikslintą sąmatą	495230.00
Panaudota biudžeto lėšų 2019-12-01 (eurais):	
Darbo užmokestis, socialinis draudimas, pajamų mokestis	429300.00
Prekių ir paslaugų naudojimas:	
Vaikų mitybai	4100.00
Transporto išlaidos (paslaugos)	100.00
Šildymui	13800.00
Elektros energijai	5900.00
Ryšių paslaugos	1300.00
Apranga ir patalynė (paslaugos)	4400.00
Vandentiekis ir kanalizacija	2400.00
Kvalifikacijos kėlimas	362.00
Kitos paslaugos (banko paslaugos, UAB „Dezinf“, patikros, apsauga ir kt.)	2400.00
Kitos prekės	7200.00

Šiukšlių išvežimas	1600.00
Kitų įrenginių įsigijimo išlaidos (ilgalaikis turtas)	-
Medikamentai	100.00
Materialiojo turto remonto išlaidos (prekės)	5743.00
Informacinių technologijų prekių įsigijimo išlaidos	68.00
Darbdavių socialinė parama pinigais	1200.00
Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos	249.00
Materialaus turto remonto išlaidos (prekės)	1600.00
<b>Viso:</b>	<b>481822.00</b>

<b>Valstybinių funkcijų vykdymo programa (krepšelio lėšos)</b>	
Pagal patikslintą sąmatą skirta (eurų)	164421.00
Panaudota 2019-12-01 (eurų):	
Darbo užmokestis	155542.00
Kvalifikacijos kėlimui	924.00
Socialinio draudimo išlaidos	2287.00
Kitos paslaugos (pažintinei veiklai)	518.00
Kitos prekės	2200.00
Informacinių technologijų prekių įsigijimo išlaidos	146.00
Darbdavių socialinė parama pinigais	430.00
Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos	329.00
Kitų įrenginių įsigijimo išlaidos (ilgalaikis turtas)	1200.00
<b>,0,Viso:</b>	<b>163576.00</b>

<b>Specialiųjų programų vykdymo programa (tėvų mokestis už vaikų mitybą ir ugdymo reikmėms)</b>	
Faktiškai gauta 2019-12-01 (eurų):	67600.00
Panaudota 2019-12-01 (eurų):	
Vaikų mitybos organizavimui	57000.00
Kitoms prekėms (trumpalaikio inventoriaus, ugdymo priemonių įsigijimui ir kanceliarinėms prekėms)	1740.00
Kitoms paslaugoms	-
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	184.00
Materialaus turto remonto išlaidos (prekės)	474.00
Materialaus turto remonto išlaidos (paslaugos)	5100.00
<b>Viso:</b>	<b>64498.00</b>

Savivaldybės papildomos lėšos: pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Griunvaldo g. 26 pastato elektros instaliacijos remonto darbai) - 13923.30 EUR

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (Griunvaldo g. 26)

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018-2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).**

P-100 proc. P-100 proc., AP-100 proc., AP-50 proc. AP-50 proc., (reikia keisti tarpines, reguliuoti) P-100 proc. (reikia keisti tarpines, reguliuoti) AP-100 proc., AP-100 proc., AP-100 proc. (dažymas) AP-40; P-60 proc P-100 proc. Reikalinga: bulvių skutimo mašina, bulvių tarkavimo mašina, trintuvas-blenderis, pjaustyklė/slaiseris ir kt. įranga. Virtuvei reikia virtuvinių kriauklių, pusvonių. AP-100 proc., AP-100 proc., AP-100 proc. P-100 proc. (vamzdynai, radiatoriai) Grupėse ventiliacija natūrali P- dalimis P-60 m. vamzdyno AP-100 proc. AP-100 proc. AP-100 proc. Nepritaikyta, nėra poreikio	Pamatai		Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis kanalizacija		Elektros sistema			Komentarai	
	Isornės sienos	Stogas						Langai	Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija		Elektros skydinės
																				1. Būtinai išorinių ir vidaus sienų remontas, dėl esamų įtrūkimų. 2. Virtuvėje kriauklių ir pusvonių įrengimas su patalpos remontu ir įrangos atnaujinimu. Perspektyviniai darbai: Šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų pertvarkymo darbai.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### **Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (Griunvaldo g. 26A)

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018-2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema			Komentariai					
										Patalpos	Įrenginiai			Patalpos	Uždaros kabintos	Įrenginiai		Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	instaliacija
P – 100 proc.	AP – 100 proc.,	AP – 100 proc.,	AP – 50 proc. P – 50 proc. (Dalis varstomų langų neatidaro, reikia reguliuoti, keisti tarpines, lankstus).	AP – 100 proc.	P – 64 proc., (grupių patalpos, koridoriai) AP – 36 proc.	P – 04 proc., (grupių patalpos, koridoriai) AP – 36 proc.	P – 45 proc., AP – 55 proc.	AP – 20; P – 80 proc.	AP – 100 proc.	Reikalinga: indaplovė, trintuvas/blenderis, pjaustyklė/slaiseris ir kt.	AP – 50 proc., P – 50 proc.	AP – 50 proc., P – 50 proc. (reikalingas kasinių remontas)	P – 50 proc., AP – 50 proc.,	AP – 100 proc įrenginio, AP – 100 proc. Patalpos remontas	P – 100 proc. (vamzdynai, radiatoriai) Grupėse ventiliacija natūrali,	P- dalinis	P – 40 m. vamzdyno	P – 90 proc. Reikalinga nauja instaliacija.	AP - 100 proc. renovuota elektros skydinė ir įvadai; pakeisti visi automatikai;	P – 80 proc., AP – 20 proc.	Nepritaikyta, nėra poreikio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būtina pilnai atlikti išorės atitvarų apšiltinimo paprasto remonto darbus pagal projektą 2013.11.27-01-SP-2013 (cokolis ir pamatas).</li> <li>2. „Bitučių“ , „Pelėdžiukų“ grupių grindų dangos keitimas-remontas.</li> <li>3. „Voveriukų“, „Zuikučių“, „Skruzdėliukų“, „Meškučių“ grupių patalų grindų dangos einamasis remontas (šlifavimas ir lakavimas).</li> <li>4. Salės patalpos grindų dangos einamasis remontas (šlifavimas ir lakavimas).</li> <li>5. Grupių patalpose ir bendro naudojimo patalpose reikalingas laipsniškas sviestuvų keitimas.</li> <li>5. Laiptinės II-os tęstinis einamasis remontas ( laiptų dangos ir turėklų keitimas).</li> </ol> Perspektyviniai darbai: Šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų pertvarkymo darbai.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

4. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
5. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
6. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p><b>1 tikslas.</b> Skatinant vaiko individualumą, kūrybiškumą, atradimus taikyti patyriminio ugdymo/-si metodus „Geros pradžios“ ir M. Montessori grupėse.</p> <p>Visų (8) grupių savaitės planuose numatytos ir įgyvendinamos ugdomosios veiklos per patirtį.</p> <p>Visų (8) grupių aplinkos atnaujintos patirtinio ugdymo/-si priemonėmis; pedagogai dalinasi patirtinių veiklų idėjomis.</p> <p>Visose (8) grupėse skirta pakankamai laiko vaikams žaisti laisvus (kūrybinius) žaidimus.</p> <p>Sukurtos 2 naujos programos priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijų ugdymui/-si veikiančios su interaktyvia lenta.</p>	<p>Visose (8) l/d „Klevelis“ grupėse patirtinės veiklos sudaro ne mažiau 30 procentų pedagogo suplanuotų savaitės ugdomųjų veiklų.</p> <p>60 procentų pedagogų pagilins žinias patirtinio ugdymo/-si, vaikų kultūros sampratos aspektais; 50 procentų pedagogų - žinias pritaikys kurdami, atnaujindami vaikų grupių aplinkas.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 40 procentų vaikų veiklų. Ikimokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 30 procentų vaikų veiklų. Priešmokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 20 procentų vaikų veiklų.</p> <p>50 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudos interaktyvias mokymo/-si programas pažinimo kompetencijos ugdymui/-si.</p>	<p>Visose (8) l/d „Klevelis“ grupėse patirtinės veiklos sudaro ne mažiau 50 procentų pedagogo suplanuotų savaitės ugdomųjų veiklų.</p> <p>100 procentų pedagogų gilino žinias patirtinio ugdymo/-si, vaikų kultūros sampratos aspektais; 60 procentų pedagogų - žinias taiko kurdami, atnaujindami vaikų grupių aplinkas.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudaro 50 procentų vaikų veiklų. Ikimokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudaro 40 procentų vaikų veiklų. Priešmokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudaro 30 procentų vaikų veiklų.</p> <p>90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudoja interaktyvias mokymo/-si programas pažinimo kompetencijos ugdymui/-si.</p>	<p>Visose (8) l/d „Klevelis“ grupėse patirtinės veiklos sudaro ne mažiau 50 procentų pedagogo suplanuotų savaitės ugdomųjų veiklų.</p> <p>80 procentų pedagogų pagilins žinias patirtinio ugdymo/-si, vaikų kultūros sampratos aspektais; 60 procentų pedagogų - žinias pritaikys kurdami, atnaujindami vaikų grupių aplinkas.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 50 procentų vaikų veiklų. Ikimokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 40 procentų vaikų veiklų. Priešmokyklinio amžiaus grupėse spontaniški vaikų žaidimai sudarys 30 procentų vaikų veiklų.</p> <p>70 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudos interaktyvias mokymo/-si programas pažinimo kompetencijos ugdymui/-si.</p>
<p><b>Komentaras.</b> Lyginant lauktus ir įgyvendintus pirmojo tikslo rezultatus, galima teigti, kad tikslą pasiekti pavyko maksimaliai (įgyvendintos visos veiklos plane numatytos ir papildomos/į 2019 metų veiklos planą neįtrauktos veiklos):</p>			

- Visose grupėse patyriminės veiklos sudaro ne mažiau pusės planuojamų pedagogų veiklų.
- Kolegialiai, dalinantis gerąja pedagogų patirtimi parengta ir ugdymo procese naudojama metodinė priemonė „Patyriminės veiklos, skirtos 3-6 metų vaikų matematiniam pažinimui: kiekis, dydis, forma, erdvė, laikas“.
- 100 procentų pedagogų metines ir savaitės veiklas planuoja el. sistemoje „Mūsų darželis“ pagal įstaigos parengtas savaitės ir metų planų formas. Veiklų planavimas el. sistemoje palengvina specialistų ir pedagogų darbo suderinamumą, leidžia nustatyti planuojamų patyriminių veiklų procentą.
- Ugdymo/-si per patirtį lauke skatinimui „Geros pražios“ ir montesori aplinkose 2019 metų 05 mėnesį įrengti 2 daržai, 1 gėlynas, sulaukę didelio vaikų (ir tėvų) susidomėjimo.
- Ypatingas dėmesys skirtas laisviems (kūrybiniais) vaikų žaidimams: pedagogai buvo skatinami skirti pakankamai laiko vaikams žaisti, grupių erdvės papildytos naujais žaislais.
- Atliepiant vaikų individualius poreikius, bendradarbiaujant su tėvais, vaiko gerovės komisija, 2019 metais parengtos trys (3) individualaus ugdymo programos („Geros pražios“ ir Montessori metodu dirbančiose grupėse).
- 2019 metų birželio mėnesį įstaigoje atliktas užsakomasis tyrimas „Patyriminio ugdymo/-si galimybės ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse“ (vykdytojas: L. Stepovaničienė, KK MUF PD absolventė). Tyrimo rezultatai atskleidė patyriminių veiklų taikymo galimybes ir lopšelio grupėse. Pateiktos praktinės rekomendacijos pedagogams.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>2 tikslas.</b> Siekiant užtikrinti gerą vaiko sveikatą ir savijautą ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus grupėse kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą, atvirumą, dalijimusi žiniomis grįstą įstaigos kultūrą.			
Vyksta tradiciniai tęstiniai įstaigos projektai, skirti vaiko socialiniam, emociniam, fiziniam saugumui.	Įgyvendintas 1 įstaigos prevencinis projektas ir 1 renginys įstaigos bei miesto bendruomenei.	Suorganizuoti 3 seminarai ir 1 renginys įstaigos bei miesto bendruomenei.	Suorganizuoti 2 seminarai ir 1 renginys įstaigos bei miesto bendruomenei.
Lopšelio-darželio valgiaraštis atitinka vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.	50 procentų vaikų bus patenkinti lopšelio-darželio valgiaraščiu; 10 procentų tėvų individualios mitybos pritaikymo patarimus naudos gamindami vaikui namuose.	60 procentų vaikų patenkinti lopšelio-darželio valgiaraščiu; Daugiau nei 50 procentų tėvų procentų domisi, kaip galėtų derinti vaikų mitybą įstaigoje ir namuose.	60 procentų vaikų bus patenkinti lopšelio-darželio valgiaraščiu; 20 procentų tėvų individualios mitybos pritaikymo patarimus naudos gamindami vaikui namuose.
Geras įstaigos mikroklimatas	“Emocijų” kalendorius atskleis ne mažiau nei 60	“Emocijų” kalendorius atskleidė ne mažiau per	“Emocijų” kalendorius atskleis ne mažiau nei 70

užtikrina gerą vaikų savijautą grupėse.	procentų vaikų gerą nuotaiką ir emocinę savijautą.  Ne mažiau nei 70 procentų pedagogų bus patenkinti įstaigos mikroklimatu.	80 procentų vaikų gerą nuotaiką ir savijautą.  Ne mažiau nei 80 procentų pedagogų yra patenkinti įstaigos mikroklimatu.	procentų vaikų gerą nuotaiką ir savijautą.  Ne mažiau nei 80 procentų pedagogų bus patenkinti įstaigos mikroklimatu.
Pagerėjęs vaikų lankomumas lopšelio ir darželio grupėse.	Lopšelio grupių metų lankomumo vidurkis – 60 procentų; vaikų lankomumo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse vidurkis - 70 procentų.	Lopšelio grupių metų lankomumo vidurkis – 70 procentų; vaikų lankomumo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse vidurkis - 90 procentų.	Lopšelio grupių metų lankomumo vidurkis – 65 procentai; vaikų lankomumo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse vidurkis - 80 procentų.

**Komentaras.** Apibendrinat galima teigti, kad antrąjį metų tikslą pasiekti pavyko maksimaliai:

- 2019 metais įstaigoje surengti 3 seminarai, atliepantys 2019 metų veiklos plane keltus uždavinius, giluminio įstaigos veiklos įsivertinimo metu išvelgtas tobulintinas puses: emocinio intelekto potencialo didinimą, įstaigos mikroklimato gerinimą, patyriminį ugdymą/-si bei vaikų kultūrą. Seminarus vedė doc. dr. V. Stanišauskienė, doc. dr. G. Slušnienė, lektorė A. Jakimavičienė.
- Stiprinat tarpusavio ryšius ir bendrumo jausmą, organizuoti pedagogų ir administracijos neformalų bendravimą stiprinantys renginiai: išvykos į spektaklius, penkių minučių pasitarimai „prie kavos puodelio“ ir kt.
- Užtikrinant profesionalų ir kokybišką maisto gaminimą, atliepant vaikų ir tėvų poreikius, sudaryti nauji valgiaraščiai, suburtos naujos virtuvių darbuotojų komandos.
- Sėkminga vaikų adaptacija, geras lankomumas lopšelyje, o taip pat ir tėvų emocinė būseną, užtikrinta jau rugpjūtį surengus ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų susirinkimą, vykdant sveikatos specialisto, socialinio pedagogo, būsimų auklėtojų ir administracijos konsultacijas tėvams.
- Siekiant sužinoti ir atliepti šeimų lūkesčius ugdymo turinio aspektu, kurti pozityvius santykius grupėse, 2019 metų spalio-lapkričio mėnesiais vykdyta tėvų apklausa (raštu). Tyrimo rezultatai – tolesniame šio dokumento poskyryje.
- 2019-09-16 d. naujai sudarytos tarpinstitucinės bendradarbiavimo sutarties pagrindu 1/d „Klevelis“ tapo respublikinio tęstinio projekto „Sveikatiada“ partneriais. Įgyvendintos veiklos, skirtos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimui.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>3 tikslas.</b> Atnaujinti vaikų poilsio erdves garantuojant jų atitikimą higienos normoms ir vaikų sveikatai.			
Atlikti dviejų (2) miegamųjų remontai ir užtikrintas higienos normas atitinkantis vaikų poilsis.	Atliktas vienu (1) miegamųjų patalpų remontas.	Atliktas dviejų (2) miegamųjų patalpų remontas.	Atliktas dviejų (2) miegamųjų patalpų remontas.
Atliktas vienos (1) laiptinės remontas ir	Atliktas vienos (1) laiptinės remontas (L/d pastatas- Griunvaldo g.	Atliktas vienos (1) laiptinės remontas (L/d	Atliktas vienos (1) laiptinės remontas (L/d pastatas- Griunvaldo g.

užtikrintas vaiko saugumas, edukacija už grupės ribų.	26 a. pastate).	pastatas- Griunvaldo g. 26 a. pastate).	26 a. pastate).
<p><b>Komentaras.</b> Lyginant lauktus ir įgyvendintus trečiojo tikslo rezultatus, galima teigti, kad tikslą pasiekti pavyko maksimaliai. Be 2019 metų veiklos plane numatytų ir įgyvendintų veiklų, papildomai atlikti šie darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuojantis į įstaigą lankančių vaikų amžių, atliepiant tėvų ir vaikų poreikius, viena ankstyvojo amžiaus vaikų grupė pertvarkyta į ikimokyklinio amžiaus vaikų grupę: atliktas „kosmetinis“ grupės patalpų remontas, nupirkti nauji baldai, ugdomosios priemonės, žaislai, kt. 1 grupėje atlikti lubų remonto, 1 grupėje – sienų remonto darbai.</li> <li>• Griunvaldo g. 26 esančiame pastate atliktas elektros instaliacijos remontas, atlikti koridorių, grupių remonto darbai.</li> <li>• Ugdymo aplinkos praturtintos atradimus skatinančiomis IT priemonėmis: Griunvaldo g. 26 A salėje įrengtos išmaniosios grindys ( 3400 eurų: 1200 eurų mokymo lėšos ir 2200 eurų spec. lėšos). Šia priemone galės naudotis visi darželio ugdytiniai. Įsigytas kompiuteris (savivaldybės biudžeto lėšos, 1200 eurų).</li> <li>• Atnaujintos Griunvaldo g. 26A teritorijoje esančios smėlio dėžės ir mediniai gėlių vazonai (150 eurų, savivaldybės biudžeto lėšos).</li> </ul>			

### Plačiojo įstaigos veiklos įšivertinimo rezultatai

Privalumai	Trūkumai, kuriuos tyrimo metu 0-5 balų vertinimo skalėje 3 ir mažiau pažymėjo ne daugiau kaip 10 % tyrimo dalyvių	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Etosas: Įstaigos aplinkos saugumas, estetika, svetingumas, tradicijos.	Etosas: įstaigos mikroklimatas ( trūkumus išskyrė mažiau nei 10 % bendruomenės narių)	Etosas: įstaigos mikroklimato gerinimas.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermė: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas; individualių ugdymo/-si programų sudarymo kokybė.	Vaiko ugdymosi pasiekimai: pedagogų ir tėvų veiklos dermė, tėvų aktyvumas vertinant vaikų pasiekimus.	Vaiko ugdymosi pasiekimai: tėvų įsitraukimas vertinat (ne tik aptariant) individualius vaiko pasiekimus.
Ugdymo proceso kokybė: grupių ugdomosios aplinkos atitiktis individualiems vaikų poreikiams; ugdymo/-si priemonių gausa ir įvairovė.	Personalo formavimo kokybė ( trūkumus išskyrė mažiau nei 10 % bendruomenės narių)	
Ugdomosios veiklos planavimo aiškumas ir įgyvendinimo kokybė. Ugdomosios veiklos planavimas el. sistemoje.		
Pedagogo ir vaiko tarpusavio santykiai; vaiko teisių atliepimas įstaigoje, grupėse; vaiko gerovės užtikrinimas.		
Vaiko ugdymo/-si pasiekimai: vaikų pasiekimų vertinimo sistemiškumas ir metodika.		



Individualių vaiko poreikių (fizinio, emocinio, socialinių, edukacinių) atliepimas. Individualių ugdymo programų įgyvendinimas.		
Vaiko sveikatos stiprinimas.		
Įstaigoje teikiamų pagalbos ir paramos būdų šeimai įvairovė ir individualizavimas.		
Mokyklos valdymas: personalo dalyvavimas vidaus audite (veiklos įsivertinime); vidinio veiklos įsivertinimo rezultatų sklaida ir panaudojimas. Metinio įstaigos veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumas.		

Apibendrinant galima teigti, kad 2019 metais atliktas platusis įstaigos veiklos įsivertinimas atskleidė gerus įstaigos veiklos rezultatus visose tirtose veiklos srityse. Nors išryškėjęs vieno asmens (7 procentų) negatyvus vertinimas atskleidžia daugiau suasmenintą, subjektyvią nei objektyvią pedagogo nuomonę, į tai privalu atsižvelgti. Problema gali būti spendžiama ieškant dar glaudesnių įstaigos narių tarpusavio bendradarbiavimo būdų, diskutuojant grupėse ir individualiai su kiekvienu pedagogu, išklausanč kiekvieno darbuotojo lūkesčių, objektyvios kritikos.

Platusis įstaigos veiklos įsivertinimas taip pat parodė, kad 2018-2019 m.m. pavyko išspręsti 2018 metais atlikto giluminio veiklos tyrimo metu išryškėjusias problemas: pagilėjo pedagogų žinios ir supratimas vaikų kultūros, patyriminio vaikų ugdymo/-si aspektu; pozityviau nei 2018 metais vertina įstaigos savivaldos veikla; pozityvesni tapo bendruomenės narių tarpusavio santykiai ( nepasitenkinimas mikroklimatu institucijoje sumažėjo iki 7 procentų); pedagogai pastebėjo geresnę vaikų mokymosi motyvaciją bei didesnę tėvų aktyvumą dalyvaujant vaikų ugdymo/-si procese, pasiekimų vertinime, aptarime, tačiau pasigedo tėvų aktyvumo patiemis vertinant (ne tik aptariant) vaikų pasiekimus.

### **Giluminio įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai**

Kadangi platusis įstaigos veiklos įsivertinimas neatskleidė negatyvių, problemišku veiklos aspektų, o priešingai – parodė ženkliai geresnį veiklos įvertinimą visose tirtose srityse, manoma, kad atlikti giluminio įstaigos veiklos tyrimo šiuo metu nėra poreikio.

2019-2020 m.m. numatoma toliau įgyvendinti 2017 - 2018 m.m. atlikto giluminio įstaigos veiklos tyrimo rekomendacijas, kurti pozityviu bendradarbiavimu grįstus įstaigos narių tarpusavio santykius.

Siekiant išanalizuoti ir atliepti tėvų poreikius ugdymo/-si turinio ir jo įgyvendinimo aspektu, 2019 metų spalio/lapkričio mėnesiais atliktas tėvų lūkesčių tyrimas – apklausa (raštu), kurioje dalyvavo per 80 tėvų.

## Tėvų lūkesčių tyrimo rezultatai

Apibendrinus tyrimo rezultatus galima teigti:

- „Geros pradžios“ ir montesori grupių tėvai iš esmės patenkinti vaikų ugdymu/-si darželyje.
- Gerą emocinį klimatą grupėse, anot tėvų, rodo vaikų emocijos, „nenoras eiti namo“, „noras pasilikti darželyje ilgiau“.
- Įstaigos pasirinkimą lėmė, ne tik įstaigos specifika, tačiau ir „geri atsiliepimai“, „rekomendacijos“, taikomi ugdymo metodai (montesori), geri atsiliepimai apie auklėtojus.
- Gerinant ugdymo kokybę grupėse, tėvai siūlo daugiau laiko praleisti lauke, inicijuoti daugiau patyriminių veiklų, „išlaikyti pusiausvyrą giriant ir peikiant vaiką“, „suteikti vaikui daugiau pasirinkimų ir laisvės veiklų metu“. Trečdalis tėvų teigia, kad ugdymas grupėse yra „tobulas“, „auklėtojos – puikios ir puikiai vykdo ugdymą“.
- Auklėtojų padėjėjų darbu visiškai patenkinta didžioji dauguma tėvų, tačiau dalis jų pastebi, kad padėjėjos ne visada padeda „rengiant vaikus į lauką“, „norėtusi daugiau šypsenų, ne tik pastabų“, „daugiau pagalbos auklėtojais“.
- Vertinant ugdymo turinio ir ugdymo/-si proceso sritis, daugiausiai tėvų pažymėjo, jog stiprinti reiktų „vaikų įtraukimą į kasdieninę buitį, patyrimines veiklas, tėvų informavimą apie vaikų pasiekimus, vaikų veiklas lauke, išvykų, ekskursijų tikslumą, tėvų informavimą apie renginius grupėje. Tėvai taip pat norėtų „glaudesnio grįžtamojo ryšio apie vaiko dieną darelyje“.
- Tėvai pageidautų „daugiau papildomos veiklos (būrelių“, daugiau specialistų (psichologo, „emocinio ugdymo specialisto, atvykstančio iš išorės“, „mažiau tvarkų laikymosi iš darželio administracijos ir daugiau laisvės montesori auklėtojoms“, „nestatutinio požiūrio į tėvų pageidavimus“ (kokių konkrečiai - anketoje nenurodė), „daugiau mokinimosi veiklos“, „papildomos mokytojos montesori veiklų metu - kad būtų vaikų/mokytojų santykis (įskaitant šeiminkutę) apie 4; dabar yra apie 8“.
- Didžiosios daugumos tyrimo dalyvių lūkesčiai yra realistiški, sutampantys su įstaigos tikslais vaikų ugdymo/-si aspektu. Į tėvų lūkesčius bus atsižvelgta numatant 2020 metų įstaigos veiklos tikslus.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 metais švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų vertintojų įstaigoje nebuvo. Įstaigą tikrino Kauno miesto valstybinė veterinarijos tarnyba. Nedideli trūkumai pašalinti pagal su tarnyba suderintą planą.

## **III SKYRIUS**

### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

L/d „Klevelis“ metų tikslai formuluojami orientuojantis į 2019 – 2021 metų l/d „Klevelis“ strateginį planą, II – me įstaigos veiklos plano skyriuje pateiktą plačiojo ir giluminio įstaigos veiklos įsivertinimo analizę, ugdytinių tėvų lūkesčių tyrimo rezultatus, įstaigos bendruomenės poreikius, įstaigos vadovo uždavinius, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius.

### **2019 metams keliami šie tikslai:**

**1 tikslas.** Atliepiančiam individualius vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, planuoti ir įgyvendinti į vaiką orientuotas patyrimines veiklas.

Tikslas atliepia įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą, įstaigos veiklos įsivertinimo, tėvų lūkesčių tyrimo rezultatus.

**2 tikslas.** Siekiant ugdymo/-si darželyje ir šeimoje tęstinumo, vaikų pažangą ir pasiekimus vertinti drauge su tėvais.

Tikslas atliepia įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, tėvų lūkesčių tyrimo rezultatus, pedagogų išvalgas, dabarties ugdymo/-si kokybės sampratą. Dera su antruoju l/d „Klevelis“ strateginio plano 2019-2021 metams tikslu, akcentuojančiu vaiko gerovę, ugdymo/-si proceso partnerių dalyvavimą, tarpusavio mokymąsi.

**3 tikslas.** Siekiant vaiko gerovės ir racionaliai panaudojant lėšas, kurti kokybiškas, higienos reikalavimus atitinkančias vaikų ugdymo/-si ir poilsio erdves.

Tikslas atliepia įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą, vadovo uždavinius, koreliuoja su Kauno miesto savivaldybės prioritetiniais tikslais.

### **Įstaigos tikslų įgyvendinimui bus panaudoti šie ištekliai:**

1. Savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšos (mokinio krepšelio lėšos) - pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti.
2. Mokinio krepšelis – ugdymo priemonėms įsigyti, 600 eurų;
3. Mokinio krepšelis – pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, 300 eurų;
4. Mokinio krepšelio ir biudžeto lėšos – elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ palaikymui.
5. Biudžeto, spec., paramos lėšos – vienos (1) grupės patalpų elektros instaliacijos pakeitimui ir einamajam remontui (5000 eurų). Edukacinių erdvių – gėlyno/daržo Griunvaldo g. 26 ir Griunvaldo g. 26 A teritorijoje įrengimui.

## **IV SKYRIUS**

### **VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas.** Atliepiančiam individualius vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, planuoti ir įgyvendinti į vaiką orientuotas patyrimines veiklas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visų (8) grupių savaitės planuose numatytos ir įgyvendinamos ugdomosios veiklos per patirtį.	Visose (8) l/d „Klevelis“ grupėse patyriminės veiklos sudarys ne mažiau 50 procentų pedagogo	Visose (8) l/d „Klevelis“ grupėse patyriminės veiklos sudarys ne mažiau 70 procentų pedagogo

	suplanuotų savaitės ugdomųjų veiklų.  Planuotose patirtinėse veiklose dalyvaus: ankstyvojo amžiaus grupėse - 30 procentų vaikų; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse – 60 procentų vaikų.	suplanuotų savaitės ugdomųjų veiklų.  Planuotose patirtinėse veiklose dalyvaus: ankstyvojo amžiaus grupėse - 50 procentų vaikų; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse – 80 procentų vaikų.
„Geros pradžios“ ir Montessori grupių pedagogai dalinasi veikų per patirtis idėjomis.	70 procentų pedagogų parengs patyriminių veiklų aprašus, kuriuos sudarys ne mažiau kaip 8 patyriminės veiklos.	90 procentų pedagogų parengs patyriminių veiklų aprašus, kuriuos sudarys ne mažiau kaip 10 patyriminių veiklų.
Parengtos 2 naujos programos priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijų ugdymui/-si veikiant su interaktyvia lenta.	50 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudos interaktyvias mokymo/-si programas komunikavimo kompetencijos ugdymui/-si.	70 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudos interaktyvias mokymo/-si programas komunikavimo kompetencijos ugdymui/-si.
Montessori grupių popietinėje dienos dalyje vyksta pedagogų inicijuoti projektai, vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimų ir atradimų skatinimui.	Montessori grupėse bus įgyvendinti 2 projektai, skirti vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimų ir atradimų skatinimui.	M. Montessori grupėse bus įgyvendinti 3 projektai, skirti vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimų ir atradimų skatinimui.
Pedagogai informuoja tėvus apie planuojamas ir įgyvendinamas patyrimines veiklas.	30 procentų grupių susirinkimų protokoluose atsispindės tėvų informavimas apie įgyvendintas/-amas patyrimines veiklas.	50 procentų grupių susirinkimų protokoluose atsispindės tėvų informavimas apie įgyvendintas/-amas patyrimines veiklas.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vaiko patirtinių veiklų el. sistemoje „Mūsų darželis“ planavimas ir sistemingas patirtinių veiklų įgyvendinimas visose (8) įstaigos grupėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	-	2019 - 2020 m.m.	Laikas. Finansiniai: biudžeto – mokymo lėšos 360 eurų.	-
2.	Seminaro įstaigos bendruomenei „Individualių vaikų poreikių atliepimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: realijos ir galimybės“ organizavimas (Kauno kolegijos lektoriai)	Direktorė Vaiko gerovės komisija	Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra	2020 – 05	Laikas. Finansiniai: biudžeto – mokymo lėšos.	-

3.	Dviejų (2) interaktyvių programų, skirtų priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymui/-si, parengimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, logopedė, direktorės pavaduotoja ugdymui	-	2020 – 05	Laikas	-
4.	Tęstinio projekto „Pastatai aplink mus“, skirto vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams skatinti M. Montessori grupėse, įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui M. Montessori grupių pedagogai	-	2020 – 11	Laikas. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos.	-
5.	Tęstinio projekto „Laukiant šventų Kalėdų“, skirto vaikų kūrybiškumui lavinti M. Montessori grupėse įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui M. Montessori grupių pedagogai	-	2020 – 12	Laikas. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos.	-
6.	Užsakomasis tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ugdymas/-is per patrtį“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra	2020 – 06	Laikas.	-
7.	Priešmokyklinių grupių dalyvavimas KK ir ŠMM organizuojamo projekto „Idėjos praktiškai 2019. Lavinamasis edukacinis žaislas“ tęstinėse veiklose – kūrybinėse dirbtuvėse (drauge su vaikais bus gaminami nauji edukaciniai žaislai iš sulūžusių, nenaudojamų žaislų detalių).	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Kauno kolegija MUF Pedagogikos ir dizaino katedros	2020- 04	Laikas.	-

**2 tikslas.** Siekiant ugdyti/-si darželyje ir šeimoje tęstinumo, vaikų pažangą ir pasiekimus vertinti drauge su tėvais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visų (8) grupių tėvai dalyvauja įstaigos administracijos inicijuotame seminare „Vaikų pasiekimų vertinimas: kodėl verta tai daryti drauge“	40 procentų tėvų dalyvaus įstaigos administracijos inicijuotame seminare „Vaikų pasiekimų vertinimas: kodėl verta tai daryti drauge“, kuriame įgis žinių kaip vertinti vaiko pasiekimus ir supras ugdymo/-si pasiekimų vertinimo svarbą vaikui.	60 procentų tėvų dalyvaus įstaigos administracijos inicijuotame seminare „Vaikų pasiekimų vertinimas: kodėl verta tai daryti drauge“, kuriame įgis žinių kaip vertinti vaiko pasiekimus ir supras ugdymo/-si pasiekimų vertinimo svarbą vaikui.
Visose (8) grupėse vaikų pasiekimų vertinimą drauge atlieka pedagogai ir tėvai.	Vaikų pasiekimus drauge vertins 50 procentų pedagogų ir tėvų.	Vaikų pasiekimus drauge vertins 70 procentų pedagogų ir tėvų.  Sustiprės ugdymo/-si tęstinumas darželyje ir namuose (grupių tėvų apklausa raštu apie ugdymo/-si darželyje ir namuose dermę).
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vyksta pačių vaikų pasiekimų įsivertinimas.	30 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus savo ugdymo/-si pasiekimų įsivertinime, bus skatinami analizuoti.	50 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus savo ugdymo/-si pasiekimų įsivertinime, bus skatinami analizuoti.
Pirminis vaikų pasiekimų vertinimas atliktas iki spalio 1 dienos, antrasis – iki gegužės 30 dienos.	Iki numatytų datų vaikų pasiekimų įvertinimą bus atlikę 60 procentų grupių. Pedagogai nuo spalio 1 dienos pradės taikyti į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymo/-si procesą grupėje.	Iki numatytų datų vaikų pasiekimų įvertinimą bus atlikę 80 procentų grupių. Pedagogai nuo spalio 1 dienos pradės taikyti į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymo/-si procesą grupėje.
Vyksta tęstinės prevencinės veiklos (ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse), padedančios suprasti ir gerbti kitų individualius skirtumus, poreikius.	Vyks 1 prevencinis įstaigos projektas ir 1 tradicinis įstaigos renginys, skirtas tolerancijos, pagarbos, pagalbos kitam ugdymui/-si.	Vyks 2 prevenciniai įstaigos projektai ir 1 tradicinis įstaigos renginys, skirtas tolerancijos, pagarbos, pagalbos kitam ugdymui/-si.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Seminaras tėvams „Vaikų pasiekimų vertinimas: kodėl verta tai daryti drauge“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija	-	2019 – 2020 m.m.	Laikas	-
2.	Paskaita pedagogams „Vaikų įsitraukimas į“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Vaiko	-	2020 – 01	Laikas	-

	ugdymo/-si pasiekimų vertinimą: metodika, privalumai ir ribotumai“	gerovės komisija				
3.	Tėvų įtraukimas į vaikų veiklų planavimą el. sistemoje „Mūsų darželis“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	-	2020 – 10	Laikas	-
4.	Projektas, skirtas vaikų sveikatos ir fizinio saugumo prevencijai „Saugi aplinka“	Direktorė, Vaiko gerovės komisija	-	2020 – 03	Laikas	-
5.	Projektas, skirtas vaikų emociniam saugumui, patyčių prevencijai – „Draugiška aplinka: savaitė be patyčių“.	Direktorė, Vaiko gerovės komisija	-	2020 – 04	Laikas	-
6.	„Geros pradžios“ grupių ir miesto bendruomenės renginys, skirtas visuomenės informavimui apie vaikų, sergančių astma ir/ ar alergijomis gyvenimo būdą ir poreikius, sveikos gyvensenos propagavimui – „Astmos diena“.	Direktorė, Vaiko gerovės komisija	KMUK medikai	2020 – 05	Laikas	-

**3 tikslas.** Siekiant vaiko gerovės ir racionaliai panaudojant lėšas, kurti kokybiškas, higienos reikalavimus atitinkančias vaikų ugdymo/-si ir poilsio erdves.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atlikti vienos (1) grupės patalpos elektros instaliacijos pakeitimą ir einamąjį remontą užtikrinant higienos normas atitinkančią vaikų ugdymo (si) aplinką.	Atliktas vienos (1) grupės patalpos elektros instaliacijos pakeitimas, užtikrinant vaikų saugumą.	Atliktas vienos (1) grupės patalpos elektros instaliacijos pakeitimas ir einamasis remontas užtikrinant higienos normas atitinkančią vaikų ugdymo/-si aplinką.
L/d kieme įrengti naują edukacinę erdvę – gėlyną/daržą.	Įrengta edukacinė erdvė – gėlynas/daržas Griunvaldo g. 26 teritorijoje.	Įrengtos edukacinės erdvės – gėlynas/daržas Griunvaldo g. 26 ir Griunvaldo g. 26A teritorijoje.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vienos (1) grupės patalpos elektros instaliacijos pakeitimas ir einamasis remontas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	Iki 2020 – 09	Savivaldybės lėšos, spec. lėšos, parama 5000 eurų	-
2.	Įrengta edukacinė erdvė – gėlynas/daržas Griunvaldo g. 26 ir Griunvaldo g. 26A teritorijoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	2020 – 06	Spec. lėšos, parama 500 eurų	-

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų tarybai - apie 2% lėšų panaudojimą.	Pranešimas	Iki 2020 - 01-31
Direktorė	Bendruomenei ir tėvams (grupių skelbimų lentose ir įstaigos interneto svetainėje) - apie 2% lėšų panaudojimą.	Pranešimas	Iki 2020 - 01-31
Direktorė	Visuomenės - Įstaigos metinis veiklos planas 2019 m. ir Strategijos realizavimo 2018 m. vertinimas.	Planas ir strategijos realizavimo vertinimas	Iki 2020 - 01-31
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie ūkinę – finansinę veiklą.	Pranešimas	Iki 2020 – 02 - 28
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie 2019 m. sąmatas.	Pranešimas	Iki 2020 – 03 - 30
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai - 2018 m. įstaigos vadovo veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2020 – 04 - 27
Pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai - apie metodinės tarybos 2018 – 2019 m. m. veiklą.	Ataskaita	Iki 2020 – 06 - 29
Logopedė	Metodinei tarybai - 2018-2019 m. m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2020– 06 - 29
Grupių auklėtojos	Grupių tėvų komitetams - apie ugdymo proceso organizavimą grupėje 2018-	Pranešimas	Iki 2020 – 06 - 29



	2019 m.m.		
Pavadootoja ugdymui	Visuomenei ir bendruomenei (įstaigos elektroninėje svetainėje) – įstaigos renginių, grupių ir specialistų planai 2018-2019 m. m.	Planai	Iki 2020– 09 - 28
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai - apie 2018 – 2019 m. m. vaiko gerovės komisijos veiklą.	Pranešimas	Iki 2020 – 10 - 31
Įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė	Įstaigos tarybai - apie įsivertinimo rezultatus.	Ataskaita	Iki 2020 – 11 - 30
Psichologė	Metodinei tarybai - 2018-2019 m. m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2020 – 11 - 30
Socialinė pedagogė	Metodinei tarybai – 2018-2019 m. m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2020 – 11 - 30
Visuomenės sveikatos specialistė	Mokytojų tarybai - 2018-2019 m. m. veiklos ataskaita.	Pranešimas	Iki 2020 – 11 - 30
Pavadootoja ugdymui	Mokytojų tarybai - apie ugdomojo proceso priežiūrą.	Pranešimas	Iki 2020 – 12 -14
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie mokytojų tarybos veiklos tikslų įgyvendinimą.	Pranešimas	Iki 2020 – 12 - 21

Direktorės pavadootoja ugdymui

Asta Jakimavičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“  
tarybos 2019 metų gruodžio 9 dienos  
posėdžio protokolu Nr. 3