**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** **Tobulinti ugdymo turinį ir sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumo ir gabumų ugdymuisi.** | | | | | | | | |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | | | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
| Uždavinys 1 | Bus sukurta efektyvi vaiko kasdieninių pasiekimų vertinimo sistema.  Vertinimo sistema bus įgyvendinta 3 ikimokyklinėse ir 2priešmokyklinėse grupėse. | Sukurta efektyvi vaiko kasdieninių pasiekimų vertinimo sistema, taikoma 4 ikimokyklinė  se ir 2 priešmokyklinėse grupėse. | Vaiko kasdieninių pasiekimų vertinimo sistema sėkmingai taikoma visose 6 lopšelio-darželio grupėse. | Atliktas „Vaiko kasdieninių pasiekimų vertinimo sistemos taikymo efektyvumo įstaigoje“ tyrimas, atskleidė, kad sistema – efektyvi, teigiamai įtakoja vaikų elgesį, padeda vaikams įsivertinti savo kasdieninę veiklą, pritaria sistemos taikymui. | Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos (lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti) ir ugdymo reikmių lėšos 300 Lt. | Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos (lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti) ir ugdymo reikmių lėšos 300 Lt. | 2013 m. | 2013 m. |
| Uždavinys 2 | Bus taikoma vaiko gabumų atpažinimo metodika ir atpažįstami vaikų gabumai.  Bus sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui/si 3-ose veiklos srityse.  Bus sukurtos 3 ugdymo/si programos. | - | 1.Sudaryta darbo grupė parengė vaiko gabumų vertinimo sistemą.  2.Atliktas tyrimas įstaigoje vaikų gabumams nustatyti.  3.Remiantis tyrimo rezultatais darbo grupė parengė „Ypatingų vaikų gebėjimo ugdymo/si 5 modulių programą“.  4.Iniciatyvinė darbo grupė pagal parengtus planus organizavo užsiėmimus  (5 būreliai) gabiems vaikams. | - | Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos (lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti) ir ugdymo reikmių lėšos 200 lt. | Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos (lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti) ir ugdymo reikmių lėšos 200 lt. | 2014 m. | 2014 m. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**:  1-as uždavinys – „Praplėsti įstaigos vaiko pasiekimų vertinimo sistemą, įtraukiant vaikus į jų pasiekimų vertinimą“, įgyvendintas maksimaliai.  Vaikai tapo aktyviais savo kasdieninių pasiekimų vertintojais. Sukurta efektyvi vaiko kasdieninių pasiekimų vertinimo sistema, taikoma 4 ikimokyklinėse ir 2 priešmokyklinėse grupėse. Vaikų kasdieninių pasiekimų vertinimo sistemos įgyvendinimo vertinimas parodė, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai geba įsivertinti ir aptarti savo kasdieninę veiklą grupėse, 1-3 m. amžiaus vaikų grupėje įvertinama vaiko savijauta ir aktyvumas kasdieninėje veikloje, informacija kasdien pateikiama vaikų tėvams. Atliktas tyrimas ir pravesta vaikų, tėvų ir pedagogų apklausa, siekiant išsiaiškinti sistemos efektyvumą, pateikti išvadas ir siūlymus dėl vertinimo sistemos taikymo ir tobulinimo. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad „Kasdieninių vaiko pasiekimų vertinimo sistema“ yra efektyvi, pastebimas pozityvus vaikų elgesio pokytis, vaikams patinka aptarti ir įsivertinti savo kasdieninę veiklą, jiems lengviau laikytis grupės susitarimų.  2-as uždavinys – „Atskleisti vaikų ypatingus gebėjimus“, įgyvendintas maksimaliai.  Sukurta, aprobuota ir įgyvendinta: „Ypatingų vaikų gebėjimų vertinimo sistema“ ir 5 modulių „Ypatingų vaikų gebėjimų ugdymo/si programa“:  1. „Vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymas/is daile“.  2. „Šokio raiška“.  3. „Vaikų vaidybinių gebėjimų skatinimo programa“.  4. „Ypatingų vaikų matematinių ir atminties gebėjimų skatinimo programa“.  5. „Ypatingų muzikinių gebėjimų ugdymas/is“. | | | | | | | | |
| **2 tikslas –** **Tapti techniškai modernia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.** | | | | | | | | |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | | | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
| Uždavinys 1 | Bus nupirkti 3 planšetiniai kompiuteriai.  10 pedagogų kels kvalifikaciją informacinių technologijų trejuose seminaruose, kursuose. | 2012 metų pabaigoje nupirkti 6 planšetiniai kompiuteriai  2013 m. nupirkti 2 nešiojamieji kompiuteriai.  2012 m. vasario mėn. 9 mokytojai dalyvavo seminaruose: „Informaci  nės technologijos mokymesi“ ir „Kompiuteri  nė erdvė vaiko ugdymui“. Pavaduotoja ugdymui dalijosi įgyta patirtimi ir pristatė pranešimą įstaigos pedagogams „Planšetinių kompiuterių panaudojimo galimybės ugdymo turinyje“.  „Surengti eTwining programos mokymai visiems įstaigos mokytojams ir specialistams (21 pedagoginis darbuotojas). | Planšetiniai kompiuteriai sėkmingai naudojami grupių ugdomojoje veikloje. Įstaigoje įdiegtas bevielio internetinio tinklo ryšys  2013 09-2014 05 įstaigos bendruomenė dalyvavo eTwining projekte „Paukščių metai“. | -  - | MK  3000 Lt  -  MK  1000 Lt | MK  6050 Lt  MK  6700 Lt  eTwining mokymai vyko nemokamai | 2013 m.  -  2013-2014 | 2012 m.  2013 m.  2013 m. |
| Uždavinys 2 | Bus parengta po vieną IKT programą, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, visose 5 vaikų ugdymo/si kompetencijose. | Seminare „Kompiuteri  nė erdvė vaiko ugdymui“ įsigytas CD su edukaciniais kompiuteri  niais žaidimais ikimokykli  nio amžiaus vaikams. Iš AB „Šviesa“ įsigytas 10 užsiėmimų paketas priešmokyklinio amžiaus vaikams interaktyviai lentai. | - | - | Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos (lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti)  MK 200 Lt | CD  nemokamai  Paramos lėšos  100 Lt | 2014 | 2013 |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**:  1 uždavinys – „Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, taikant informacines technologijas“ įgyvendintas.  Įstaigoje sukurtos techniškai modernios sąlygos vaikų ugdymui/si. 2013-2014 m.m. vaikai dalyvavo eTwining projekte „Paukščių metai“, skirtame K. Donelaičio 300-oisoms gimimo metinėms.  2 uždavinys – „Sudaryti galimybes vaikų informacinių technologijų naudojimosi gebėjimų ugdymui/si“, įgyvendintas.  Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai gali naudotis IKT pritaikytomis programomis ir žaidimais bei ugdytis gebėjimus visose 5-iose vaikų ugdymosi kompetencijose. | | | | | | | | |
| **3 tikslas – stiprinti įstaigos materialinę bazę, turtinant ugdomąją aplinką, siekiant patenkinti specialiuosius vaikų poreikius.** | | | | | | | | |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | | | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
| Uždavinys 1 | Bus atliktas einamasis dviejų laiptinių remontas, pakeistos 6 grupių laiptinių durys . | - | - | - | 2% lėšos 6000 Lt  MK lėšos 8000 Lt  Biudžeto lėšos 4000 Lt | - | 2014 | - |
| Uždavinys 2 | Grupės bus papildytos leidiniais ir lengvai valomais ir patvariais stalo žaidimais.  Įsigyti leidinių, stalo žaidimų vaikų kalbos ugdymui, dailės priemonių meninei vaikų veiklai, muzikinį sintezatorių.  Įsigyti audio aparatūrą vaikų muzikinei veiklai.  Įsigyti lauko priemonių aktyviai vaikų fizinei veiklai. | 2. Įsigijome leidinių specialistams, dailės priemonių meninei vaikų veiklai, muzikos instrumentų, sintezatorių, mikrofonų ir audio kolonėles. | 1.Tenkindami gabių vaikų poreikius atnaujinome grupių ugdymo priemones: grupės papildytos leidiniais ir lengvai valomais ir patvariais stalo žaidimais.  2. Įsigijome leidinių, stalo, žaidimų kalbos ugdymui, rėmelių vaikų dailės darbų eksponavimui.3. Įsigijome belaidį mikrofoną ir laidus garso sistemai, muzikinės veiklos ir renginių organizavimo kokybei gerinti. | 1. Muzikinės veiklos organizavimo kokybės gerinimui, papildomai įsigijome du belaidžius mikrofonus.  2. Aktyvios vaikų fizinės veiklos skatinimui įsigijome lauko priemonių: kilnojamų krepšinio stovų, guminių kamuolių, lankų, tunelių, balansinių sūpuoklių ir kt.  3. Atnaujinome menų pedagogo kabineto ugdymo priemones.  4. Įsigijome ugdymo priemonių ir literatūros socialinių įgūdžių ugdymui ir individualiam socialinio pedagogo darbui su vaiku.  5. Organizuotas lauko smėlio dėžių atnaujinimas (keičiant dangčius). | Leidiniams MK  2000 Lt  Audio aparatūrai  MK 4000 Lt  Biudžeto lėšos 3000 Lt  Leidiniai, stalo žaidimai gabių poreikių tenkinimui  MK  4000 Lt  Lauko priemonės aktyviai vaikų fizinei veiklai  Biudžeto lėšos 5000 lt.  MK 7000 lt. | MK  5085 Lt  MK  2238 eurų  (įskaitant numatytas lėšas smėlio dėžių atnaujinimui) | 2013  2014  2014  2015 | 2013  2013  2014  2015 |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**:  1 uždavinys – „Atnaujinti bendro naudojimo patalpas“, neįgyvendintas, nes nebuvo skirtos lėšos iš savivaldybės finansuojamų programų patalpų remonto darbams atlikti.  Uždavinys perkeltas į 2016-2018 strateginį įstaigos plano 3 tikslą - Atnaujinti ir užtikrinti įstaigos bendrųjų ugdymo/si erdvių estetinį vaizdą bei saugią ir higienos normas atitinkančią aplinką. Durų keitimas numatytas 2017 m., o laiptinių remontas – 2018 m.  2 uždavinys – „Atsižvelgiant į vaikų amžių ir jų specialiuosius poreikius ir gabumus, atnaujinti ugdomąsias aplinkas įstaigoje“, įgyvendintas maksimaliai.  Grupės buvo papildytos leidiniais ir lengvai valomais ir patvariais stalo žaidimais, įsigyta leidinių, stalo žaidimų vaikų kalbos ugdymui, dailės priemonių meninei vaikų veiklai, muzikinį sintezatorių, audio aparatūrą ir belaidžius mikrofonus vaikų muzikinei veiklai, lauko priemonių aktyviai vaikų fizinei veiklai. Tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius įsteigtas specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ugdymo/si priemonėmis ir literatūra socialinių įgūdžių ugdymui ir individualiam socialinio pedagogo darbui su vaiku. Tenkinant vaikų amžiaus ir specialiuosius ugdymosi poreikius, iki 2015 m. pabaigos bus atnaujintos lauko smėlio dėžės (pakeisti smėlio dėžių dangčiai). | | | | | | | | |
| **4 tikslas – Formuoti personalo komandinio darbo ir pasidalytosios lyderystės gebėjimus.** | | | | | | | | |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | | | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
|  |  | Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |  |  |  |  |
| Uždavinys 1 | Bus organizuoti 3 seminarai pedagogams ir technikiniam personalui komandinio darbo įgūdžių ugdymui. | - | - | Uždavinys įgyvendinamas - lapkričio mėnesį organizuojami mokymai pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms komandinio darbo įgūdžių ugdymui ir tobulinimui. | MK 1000 lt. | MK 200 eurų | 2015 | 2015 |
| Uždavinys 2 | Bus organizuoti 2 seminarai pedagogams ir technikiniam personalui lyderystės įgūdžių ugdymui | - | - | Uždavinys įgyvendinamas - gruodžio mėnesį organizuojami mokymai pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms lyderystės įgūdžių ugdymui. | MK 1000 lt. | MK 200 eurų | 2015 | 2015 |
| **Išvada apie pasiektą tikslą:**  1 uždavinys – „Komandinio darbo mokymų organizavimas“ įgyvendinamas. 2015 metų gruodžio mėnesį organizuojami Nacionalinės socialinių darbuotojų darbo su grupe asociacijos (NSDGA) ir KPKC rengiami mokymai Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ pedagoginiam ir technikiniam personalui (auklėtojų padėjėjoms) komandinio darbo įgūdžių ugdymui ir tobulinimui.  2 uždavinys – „Pasidalytosios lyderystės mokymų organizavimas“ įgyvendinamas. 2015 metų gruodžio mėnesį organizuojami Nacionalinės socialinių darbuotojų darbo su grupe asociacijos (NSDGA) ir KPKC rengiami mokymai Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ pedagogams ir technikiniam personalui lyderystės įgūdžių ugdymui.  Pravedus mokymus, tikslas bus įgyvendintas. | | | | | | | | |

Direktorės pavaduotoja ugdymui Loreta Aurelija Saulevičienė